



Indicadores de educación

Cuarto trimestre 2022

Posadas





Indicadores de educación. Cuarto trimestre 2022.

Dirección Oficina de Gestión de Datos.
dirgestiondedatos@gmail.com
Posadas, septiembre de 2023.

Municipalidad de Posadas.

Intendente:

Ing. Stelatto Leonardo Alberto

Secretaría de Hacienda:

Cr. Guastavino Sebastián Alejandro

Este informe técnico fue producido por los equipos de trabajo de:

Dirección General de Gestión de Programas de Innovación:

Glinca, Alejandro Daniel

Oficina de Gestión de Datos:

Ascona, Daniel Augusto
Marc, Gamael
Montiel, Zoraida Magalí
Wittig, Carolina Pamela

Signos convencionales:

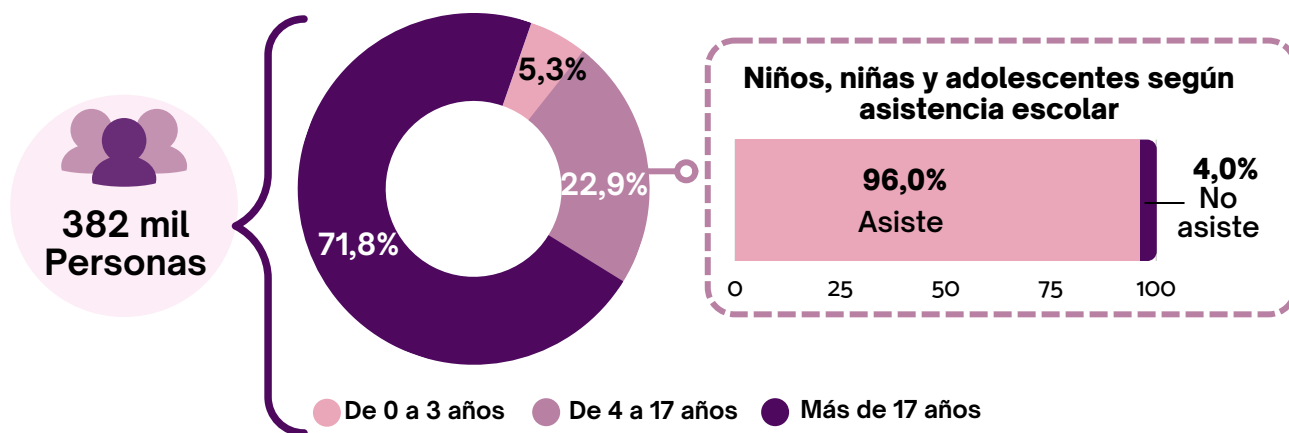
* Dato provisorio

- Cero absoluto

/// Dato que no corresponde presentar

Indicadores de educación. Posadas.

Resumen ejecutivo cuarto trimestre 2022.



Tasa neta de escolarización

Es el porcentaje de población que se encuentra, por su edad, en el nivel educativo correspondiente



El **86,5%** de los niños entre 4 y 5 años, asisten al nivel preescolar



El **97,6%** de los niños entre 6 y 12 años asiste al nivel primario.



El **72,6%** de niños y adolescentes entre 13 y 17 años, asiste al nivel secundario.

Asistencia a establecimientos educativos según rango etario

Personas entre 18 y 24 años

Edad teórica considerada para estudios de Nivel Superior



47,2% Asiste a un establecimiento educativo

Por nivel en curso

Educación especial	0,8%
Secundario	30,9%
Terciario	20,0%
Universitario	48,3%

Personas mayores de 24 años

Edad que supera la edad teórica para estudios de Nivel Superior



4,7% Asiste a un establecimiento educativo

Por nivel en curso

Educación especial	2,9%
Secundario	5,5%
Terciario	22,3%
Universitario	63,2%
Posgrado	6,1%

Fuente: Elaboración propia en base a datos de EPH-INDEC.

Indicadores de educación

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo integral de una ciudad, ya que contribuye al crecimiento económico, mejora la calidad de vida de los ciudadanos, combate la pobreza y la desigualdad, fomenta la ciudadanía activa y promueve el desarrollo social y cultural. De acuerdo al Programa de las Naciones Unidas, "la educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza".

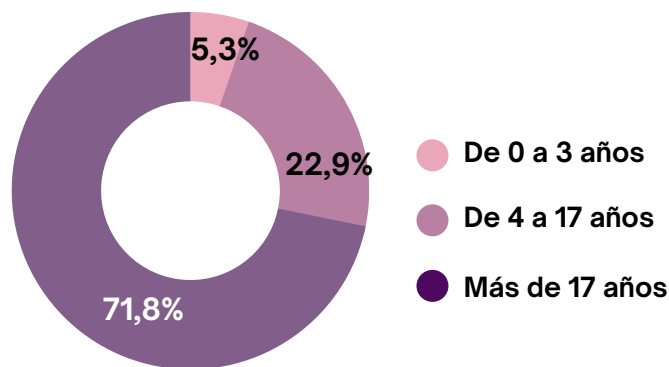
En el presente informe se analizan una serie de indicadores educativos del aglomerado Posadas, que se obtienen a partir de la combinación de variables relevadas por la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) publicada por INDEC de manera trimestral.

Asistencia a establecimientos educativos formales

A continuación, se analiza la asistencia regular de niños y adolescentes en edad escolar a establecimientos educativos formales dentro del aglomerado urbano de Posadas.

Estos individuos, cuyas edades oscilan entre los 4 y los 17 años, representan aproximadamente el 22,9% de la población total de referencia en el cuarto trimestre del año 2022.

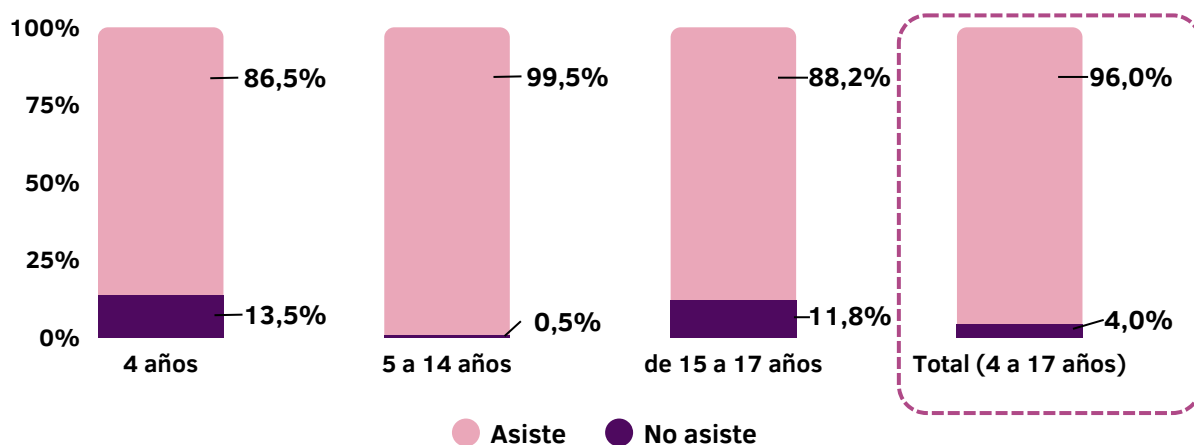
Figura 1: Población según rango etario. En porcentaje. Posadas. Cuarto trimestre de 2022.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

En Figura 2 se observa la tasa de asistencia escolar, la cual se obtiene al dividir la población en edad escolar que asiste al sistema educativo formal, independientemente del nivel de enseñanza que cursan, por el total de población de ese grupo de edad. Este indicador también se conoce como tasa bruta de escolaridad y permite observar que el 96,0% de los niños y adolescentes de entre 4 y 17 años de la ciudad de Posadas asiste a una institución de educación formal.

Figura 2: Tasa de asistencia escolar según grupo etario. En porcentaje. Posadas. Cuarto trimestre de 2022.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Al desagregar ese total general por grupo de edad, se aprecia que la asistencia escolar de niños de 4 años alcanza el 86,5%, es decir, que un poco más del 10% de niños de esta edad no iba a la escuela. Seguidamente, se observa que casi la totalidad de los niños entre 5 y 14 años asiste a un establecimiento educativo (99,5%). Por último, entre los adolescentes entre 15 y 17 años, la inasistencia escolar alcanza al 11,8%.

Cuadro 1: Evolución de la población de 4 a 17 años según condición de asistencia escolar. En porcentaje. Posadas. Cuarto trimestre de 2021 al cuarto trimestre de 2022.

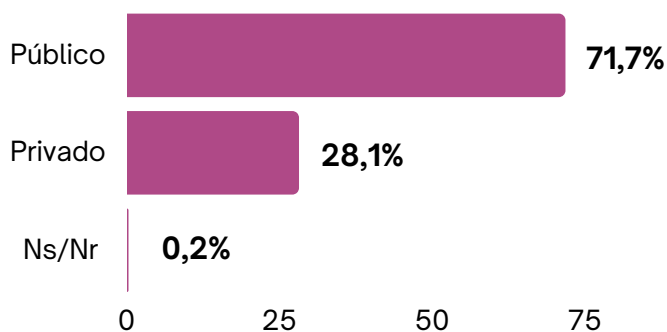
		Asiste	No asiste
4° trim 2021	4 años	80,0%	20,0%
	5 a 14 años	99,3%	0,7%
	de 15 a 17 años	93,9%	6,1%
	Total (4 a 17 años)	96,7%	3,3%
1° trim 2022	4 años	84,9%	15,1%
	5 a 14 años	98,7%	1,3%
	de 15 a 17 años	93,6%	6,4%
	Total (4 a 17 años)	96,8%	3,2%
2° trim 2022	4 años	73,2%	26,8%
	5 a 14 años	99,5%	0,5%
	de 15 a 17 años	95,7%	4,3%
	Total (4 a 17 años)	97,2%	2,8%
3° trim 2022	4 años	84,2%	15,8%
	5 a 14 años	99,4%	0,6%
	de 15 a 17 años	94,2%	5,8%
	Total (4 a 17 años)	97,5%	2,5%
4° trim 2022	4 años	86,5%	13,5%
	5 a 14 años	99,5%	0,5%
	de 15 a 17 años	88,2%	11,8%
	Total (4 a 17 años)	96,0%	4,0%

Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Por otra parte, en la figura 3 se evidencia que del total de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar que asisten a una institución educativa, poco más del 70% acude a un establecimiento público.

Aunque se debe señalar que un porcentaje pequeño (menor al 1%) afirmó que no sabía cuál es el tipo de gestión de la institución a la que asisten.

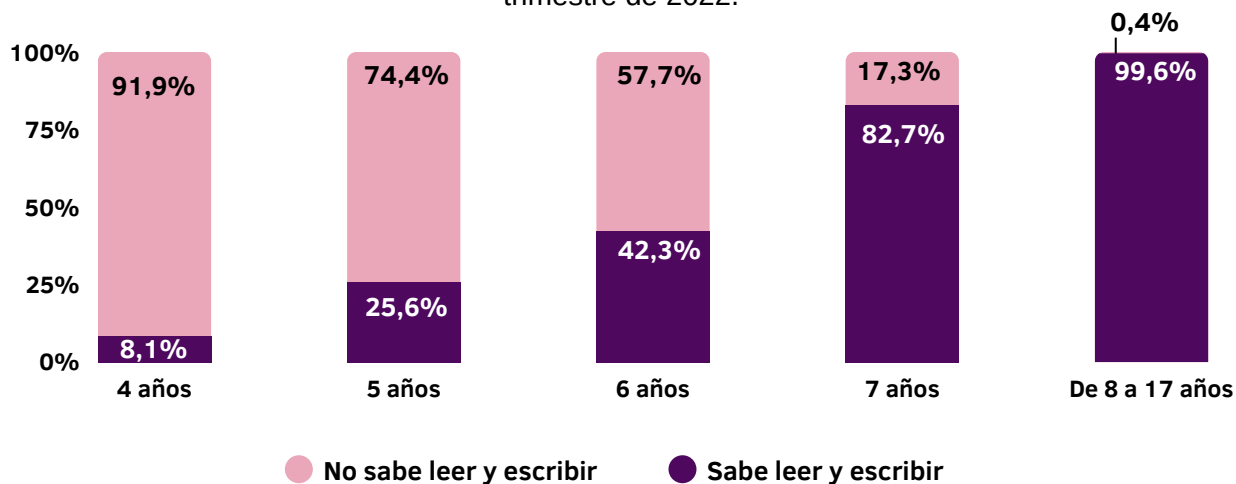
Figura 3: Población de 4 a 17 años según tipo de establecimiento al que asisten. En porcentaje. Posadas. Cuarto trimestre de 2022.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Dentro de este grupo etario se puede considerar a quienes saben leer y escribir. Es claro que en los primeros años considerados la alfabetización es baja ya que los niños aún se encuentran en la etapa de aprendizaje, aunque se destaca que a partir de los 8 años prácticamente el total de la población está alfabetizada.

Figura 4: Porcentaje de personas que saben leer y escribir según edad. Posadas. Cuarto trimestre de 2022.



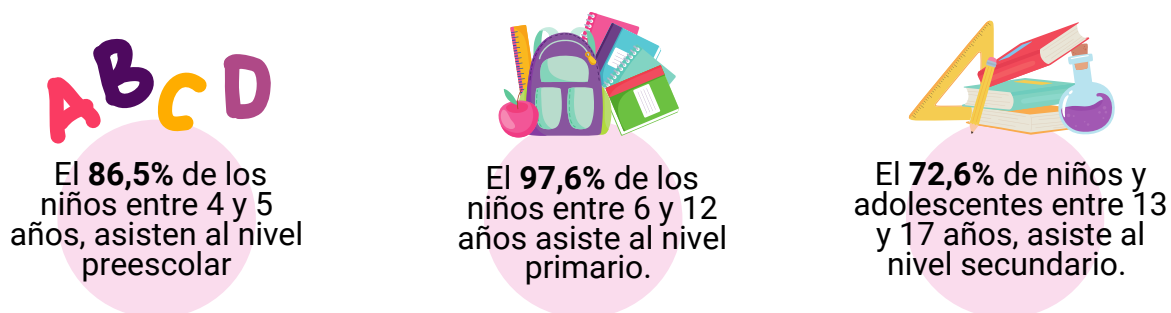
Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Finalmente, se puede muestra la *tasa neta de escolarización* que se define como el cociente de población de determinado grupo de edad que asiste al nivel educativo correspondiente a su edad teórica, sobre el total de población de ese grupo de edad, según el Sistema Nacional de Indicadores Educativos publicado por el Ministerio de Educación de Argentina (1). Este indicador expresa el porcentaje de población que se encuentra, por su edad, en el nivel correspondiente.

Antes de proseguir, es importante destacar que al realizar un cálculo utilizando la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), se debe tener en cuenta que la misma es de carácter muestral y, por lo tanto, se encuentra sujeta a un margen de error. Además, se debe tener presente que no se incluyen las zonas rurales.

Al realizar los cálculos se observa que existe una alta tasa de escolaridad en los tres niveles considerados, aunque el nivel primario es el más alto. Esto significa que la mayoría de los niños y niñas de 6 a 12 años están dentro del sistema educativo y matriculados en el nivel correspondiente a su edad.

Figura 4: Tasa neta de escolarización. Posadas. Cuarto trimestre de 2022.

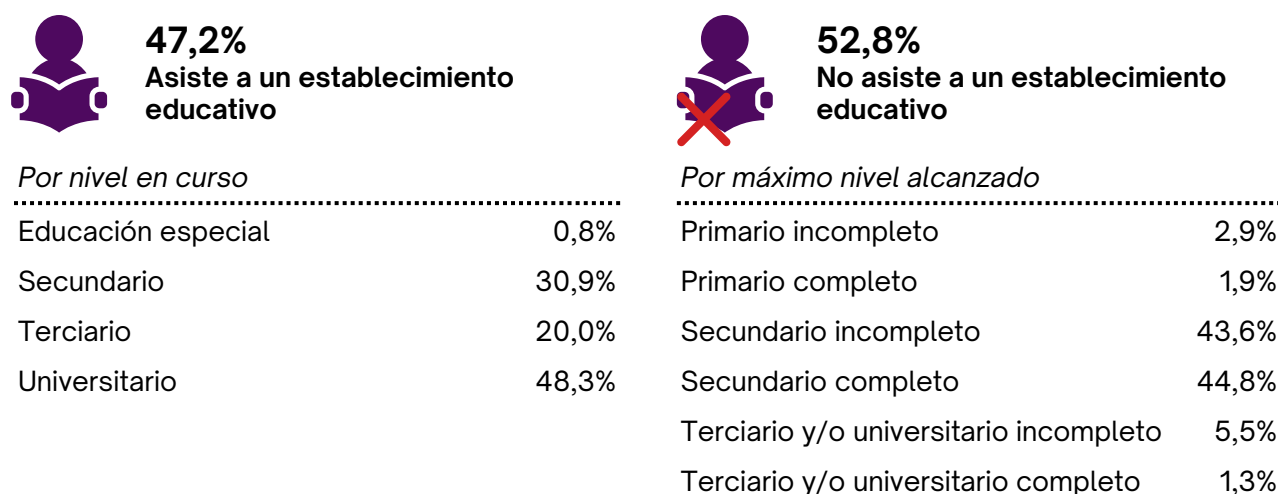


Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Nivel educativo de las personas mayores a 18 años

Teniendo en cuenta que el máximo nivel educativo que una persona puede alcanzar al finalizar al menos un curso de posgrado implica 20 años de instrucción, seguidamente se presenta el nivel de asistencia, o no, a una institución educativa de los jóvenes de entre 18 a 24 años durante el cuarto trimestre del 2022. Si una persona efectivamente asiste a un establecimiento de este tipo, se considera el nivel que se encuentren cursando al momento de responder la encuesta (aun cuando no lo terminó). En cambio, para quienes no asisten a una institución de formación al momento de responder el cuestionario, se evalúa el último nivel educativo alcanzado.

Figura 4: Población de 18 a 24 años según asistencia a un establecimiento educativo y nivel en curso o alcanzado. Posadas. Cuarto trimestre de 2022.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

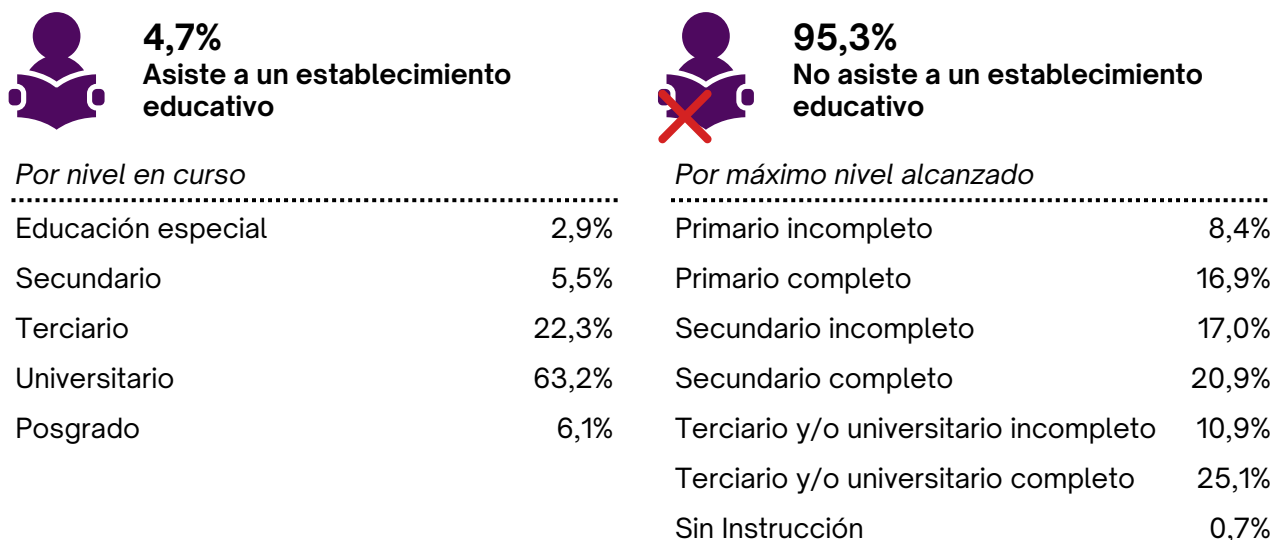
El 47,2% de los jóvenes entre 18 y 24 años de edad asiste a un establecimiento educativo. Entre ellos, la mayoría se encuentra cursando un nivel terciario y/o universitario.

Del 52,8% restante, la mayoría de los jóvenes terminó la secundaria (el 44,8%). Por su parte, un poco más del 40% comenzó la secundaria pero no culminó dicho nivel. Mientras, el primario completo es el máximo nivel alcanzado sólo para el 1,9% de la población analizada en este apartado.

Por último, en la Figura 5 se presenta el mismo análisis respecto al resto de la población de referencia de Posadas, es decir, aquellos que tienen 25 años o más.

Es evidente que dentro de esta población, la gran mayoría no asiste a un establecimiento educativo (95,3%). Entre ellos, el 25,3% logró acabar el nivel de educación superior, un porcentaje similar de personas finalizó el nivel secundario (21,1%) y únicamente un porcentaje muy pequeño (0,7%) no posee instrucción.

Figura 5: Población de 25 años y más según asistencia a un establecimiento educativo y nivel en curso o alcanzado. Posadas. Cuarto trimestre de 2022.

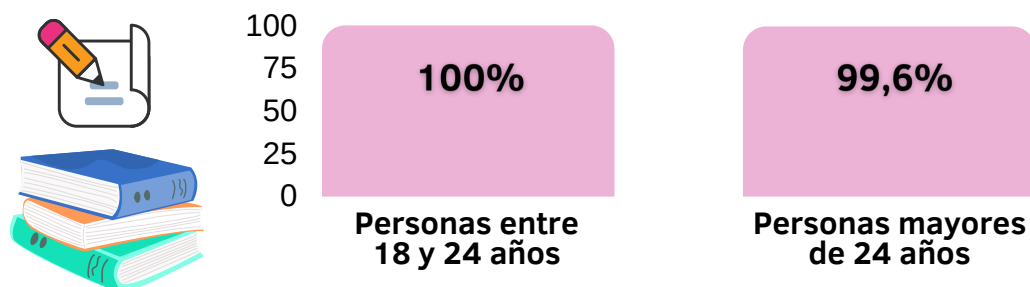


Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Finalmente, se puede considerar el nivel de alfabetización de las personas mayores a 18 años. Aquí es destacable que la mayoría de la población tiene habilidad para leer y escribir. Aunque se puede mencionar que de las personas que son mayores a 24 años, solo el 0,4% afirmó que no tenía dichos conocimientos. Además, al examinar el nivel educativo de este pequeño porcentaje, se revela que la mayoría no tiene ningún nivel de instrucción o ha cursado la educación primaria de manera incompleta.

Sin embargo, es importante tener en cuenta una limitación significativa en relación al concepto de alfabetización mencionado anteriormente. La UNESCO (2), en su definición actual, va más allá del enfoque tradicional. En la actualidad, se entiende que la alfabetización implica no solo la capacidad de leer y escribir, sino también ser capaz de identificar, comprender, interpretar, crear y comunicarse en un mundo cada vez más digital, donde los textos desempeñan un papel fundamental y el flujo de información y los cambios ocurren de manera rápida y constante.

Figura 4: Porcentaje de personas que saben leer y escribir según edad. Posadas. Cuarto trimestre de 2022.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

