Educación

4° trimestre 2025

GESTIÓN DE DATOS

Posadas

Educación Posadas.
4° trimestre 2025.

Oficina de Gestión de Datos. Municipalidad de Posadas.
dirgestiondedatos@gmail.com
Posadas, junio de 2026.

Autoridades

Intendente
Ing. Stelatto, Leonardo Alberto

Secretaría de Hacienda, Turismo y Desarrollo Económico
Mgtr. Leiva Varela, Martín

Dirección General de Modernización y Desarrollo
Cdr. Bordeñuk, Nicolas

Dirección de Formación y Empleo
Lic. Abrazian, Ignacio Antonio

Coordinación de la Oficina de Gestión de Datos
Lic. Marc, Gamael

Equipo técnico
Lic. Dilger, Johan Axel
Gimenez, Imanol

Nota: En cada nueva publicación de esta serie, los datos de los últimos meses son provisorios porque los mismos pueden ser revisados y corregidos en los próximos periodos.

Signos convencionales
* Dato provisorio
- Cero absoluto
/// Dato que no corresponde presentar

Oficina de Gestión de Datos de la Municipalidad de Posadas.
Copyright © 2026 Oficina de Gestión de Datos. Se permite la difusión de los datos presentados citando correspondientemente la fuente.

Cita sugerida:
Oficina de Gestión de Datos, Municipalidad de Posadas. (2026). *Educación Posadas. 4° trimestre 2025.*

Contactanos

Av. República Oriental del Uruguay esq. Félix Aguirre
@oficinadegestiondedatos
dirgestiondedatos@gmail.com

Índice

Resumen ejecutivo 4

Introducción 5

Establecimientos educativos 5

Indicadores de educación 8

- Asistencia a establecimientos educativos formales 8
- Nivel educativo de las personas mayores a 18 años 9

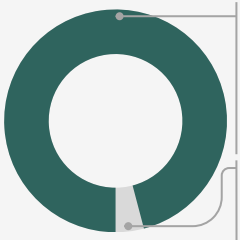
Glosario 11

Bibliografía y referencias 11

Anexo 12

Educación. 4° trimestre de 2025. Resumen ejecutivo

Niños, niñas y adolescentes (4 a 17 años) según asistencia escolar. Aglomerado Posadas.



Asistencia	
Composición porcentual	95,9%
4 años	*53,1%*
5 a 14 años	98,6%
15 a 17 años	*96,5%*
No asistencia	
Composición porcentual	4,1%
4 años	*46,9%*
5 a 14 años	*1,4%*
15 a 17 años	*3,5%*

Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

381 **Establecimientos educativos en Posadas.**



Privados	
Composición porcentual	23,9%
Urbanos	*100,0%*
Rurales	-
Estatales	
Composición porcentual	76,1%
Urbanos	*97,2%*
Rurales	*2,8%*

Fuente: elaboración propia en base a Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación

74,5%
de los niños **entre 4 y 5 años** asiste al nivel preescolar

93,3%
de los niños **entre 6 y 12 años** asiste al nivel primario

77,4%
de los niños **entre 13 y 17 años** asiste al nivel secundario

TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN*

*Porcentaje de la población que se encuentra en el nivel educativo correspondiente según su edad.

47,7%
de las personas de entre 18 y 24 años**
asiste a un establecimiento educativo.

Nivel educativo en curso	Composición porcentual
	En porcentaje
Educación especial	1,0%
Primario	3,0%
Secundario	17,6%
Terciario	22,5%
Universitario	55,9%

**Edad teórica considerada para los estudios de Nivel Superior.

5,4%
de las personas mayores de 24 años***
asiste a un establecimiento educativo.

Nivel educativo en curso	Composición porcentual
	En porcentaje
Primario	1,9%
Secundario	4,7%
Terciario	25,2%
Universitario	65,7%
Posgrado universitario	2,5%

***Edad que supera la edad teórica considerada para los estudios de Nivel Superior.

98,9%
de las personas de entre 18 y 24 años
saben leer y escribir.

99,2%
de las personas mayores de 24 años
saben leer y escribir.

Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Introducción

La educación constituye un factor estructural para el desarrollo integral de una ciudad. Su contribución se expresa en múltiples dimensiones: impulsa el crecimiento económico, mejora la calidad de vida de la población, reduce brechas de pobreza y desigualdad, y fortalece la participación ciudadana y el capital social. Asimismo, cumple un rol central en la consolidación del desarrollo social y cultural.

La evidencia disponible indica que mayores niveles educativos se asocian a mejores resultados económicos y sociales. En esta línea, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) destaca que “la educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza”. Esta perspectiva subraya la importancia de fortalecer el acceso, la permanencia y la calidad educativa como componentes centrales de las políticas públicas orientadas al desarrollo.

En el presente informe se detallan la cantidad y características de los establecimientos habilitados por el Ministerio de Educación de la Nación para impartir clases del nivel obligatorio en la ciudad. A su vez se analiza una serie de indicadores educativos que se obtienen a partir de la combinación de variables relevadas por la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) publicada por INDEC de manera trimestral.

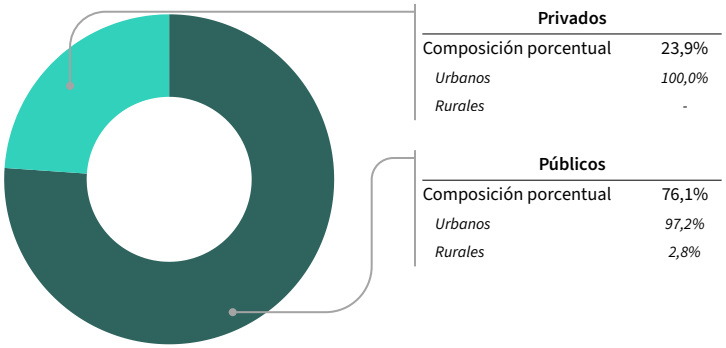
Establecimientos educativos

Un establecimiento educativo es la unidad institucional autorizada oficialmente para impartir clases. Cuenta con una autoridad responsable y una planta funcional dentro de él, donde se organizan las unidades educativas correspondientes a distintos niveles y modalidades de enseñanza. De acuerdo al padrón oficial publicado por la Secretaría de Educación del Ministerio de Capital Humano, en base a la actualización de enero de 2026, en el país existen 64.606 establecimientos educativos, de los cuales el 80,3% son de gestión estatal.

Por su parte, en Misiones existen 3.000 establecimientos, de los cuales 2.731 son estatales y las demás son de gestión privada. Cabe resaltar, que en la actualidad la provincia no cuenta con establecimientos educativos de tipo social o cooperativo. El 12,7% (381 establecimientos) de estas instituciones se encuentra ubicado en Posadas, lo que la convierte en la localidad con mayor cantidad de establecimientos educativos de Misiones. Del total de establecimientos educativos de la ciudad de Posadas, la amplia mayoría son de gestión estatal (290), y de éstos el 2,8% se encuentra en zonas rurales, mientras que todos los establecimientos privados (91) están ubicados en zonas urbanas.

Entre los establecimientos relevados se encuentran aulas satélites, Centros de Educación Física (C.E.F), Centros Educativos Secundarios (C.E.S), Centros Educativos Polimodales (C.E.P), Centros de Formación Profesional (C.F.P), Institutos de Capacitación, Centros de Educación Ambiental (C.E.A), Escuelas Provinciales de Educación Técnica (E.P.E.T), Núcleos Educativos de Nivel Inicial (N.E.N.I), Bachilleratos Orientados Provinciales (B.O.P), Institutos superiores, escuelas e institutos privado, entre otros establecimientos que ofrecen educación básica y obligatoria. Por lo tanto, no se incluyen universidades.

Figura 1: Establecimientos educativos en Posadas por tipo de establecimiento. Último dato disponible a enero de 2026.



Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

Estos establecimientos pueden tener distintas formas de organización escolar y curricular, para dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. La modalidad general o básica incluye a los niveles inicial, primario, secundario, superior no universitario, de educación especial (dirigida a la población con discapacidad permanente o temporal que requiere de una atención educativa interdisciplinaria), de jóvenes y adultos (dirigida a la población que abandonó o nunca accedió a los niveles primario o secundario de la educación en la edad establecida reglamentariamente) y otros servicios educativos para la modalidad de educación común (dirigidas a la mayoría de la población). Por su parte, las modalidades específicas (o complementarias) son formas organizacionales orientadas a áreas específicas de la formación (modalidad artística y formación técnico profesional) y particularidades del contexto del sujeto (modalidad en contexto de encierro, rural, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria).

El cuadro 1 muestra que en la mayoría de los establecimientos educativos de Posadas se dictan clases en las modalidades básica (70,6% del total de los establecimientos), que en la ciudad incluye a jardines maternales, establecimientos de nivel inicial, primaria, secundaria, secundaria técnica de educación tecnológica, educación superior no universitarios y no universitarios de educación tecnológica.

Cuadro 1: Cantidad de establecimientos educativos por modalidad en Posadas.
Último dato disponible a enero de 2026.

Modalidad	Establecimientos educativos
	En unidades
Básica	269
Para jóvenes y adultos	117
Especial	20
Artística	9
Domiciliaria y hospitalaria	1

Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

Cabe aclarar que existen instituciones que funcionan bajo varias modalidades en simultáneo, por ejemplo, existen escuelas de educación común que también brindan educación a jóvenes y adultos que no han culminado sus estudios en la edad reglamentaria. Por lo tanto, en los resultados presentados una misma institución puede estar contabilizada en varias modalidades y por ello la suma de los datos que se muestran en la figura anterior superan a la cantidad de establecimientos educativos de la ciudad.

Dentro de los establecimientos de educación básica, el 70,6% son estatales y en gran medida se trata de instituciones de enseñanza de nivel inicial, primario y secundario. Sumado a esto, en general la mayoría de las instituciones están ubicadas en zonas urbanas.

Cuadro 2: Cantidad de establecimientos de educación común. Posadas.
Último dato disponible a enero de 2026.

Tipo de establecimiento/*zona*	Jardín maternal	Jardín de infantes	Primaria	Secundaria	Secundaria Técnica	Superior no Universitario
			En unidades			
Estatal	8	77	70	35	6	23
Rural	-	*5*	*1*	*1*	*1*	-
Urbano	*8*	*72*	*69*	*34*	*5*	*23*
Privado	7	46	43	38	-	61
Rural	-	-	-	-	-	-
Urbano	*7*	*46*	*43*	*38*	-	*61*
Total general	15	123	113	73	6	84

Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

Por su parte, en Posadas la modalidad de educación especial incluye establecimientos de educación temprana, inicial, primaria, secundaria y establecimientos que ofrecen servicios de estrategia de integración, talleres de educación integral y otros talleres complementarios a los niveles. Entre ellos, el 65,0% son estatales y la mayoría ofrece los niveles primario y de integración. Cabe destacar que, todas las instituciones de educación especial de la ciudad son urbanas.

Cuadro 3: Cantidad de establecimientos de educación especial. Posadas.
Último dato disponible a enero de 2026.

Tipo de establecimiento	Educación temprana	Jardín de infantes	Primaria	Secundaria	Integración
			En unidades		
Estatal	2	4	10	5	13
Privado	-	4	7	-	4
Total general	2	8	17	5	17

Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

En lo que respecta a los establecimientos educativos para jóvenes y adultos, en la ciudad de Posadas esta modalidad de educación dirigida a la población que abandonó o nunca accedió a los niveles de la educación en la edad establecida reglamentariamente, incluye establecimientos educativos de primario, secundario, institutos de alfabetización y de formación profesional. El 76,9% del total de estos establecimientos son estatales y la mayoría de ellos corresponde a espacios de formación profesional común y de nivel primario. Al igual que sucede con las instituciones de educación especial, todos los establecimientos se encuentran en áreas urbanas.

Cuadro 4: Cantidad de establecimientos de la educación de jóvenes y adultos. Posadas. Último dato disponible a enero de 2026.

Tipo de establecimiento	Primaria	Secundaria	Alfabetización	Formación profesional
	En unidades			
Estatal	38	30	4	72
Privado	-	5	-	25
Total general	38	35	4	97

Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

En relación a la modalidad de educación artística, en Posadas esta incluye establecimientos educativos de nivel secundario y otros dedicados a ofrecer cursos y talleres. La mayor cantidad de establecimientos de esta modalidad ofrecen cursos y talleres. Gran parte de estas instituciones son urbanas, y a la vez, la mayoría son públicas.

Cuadro 5: Cantidad de establecimientos de educación artística. Posadas. Septiembre de 2025.

Tipo de establecimiento	Modalidad artística
	En unidades
Estatal	7
Privado	2
Total general	9

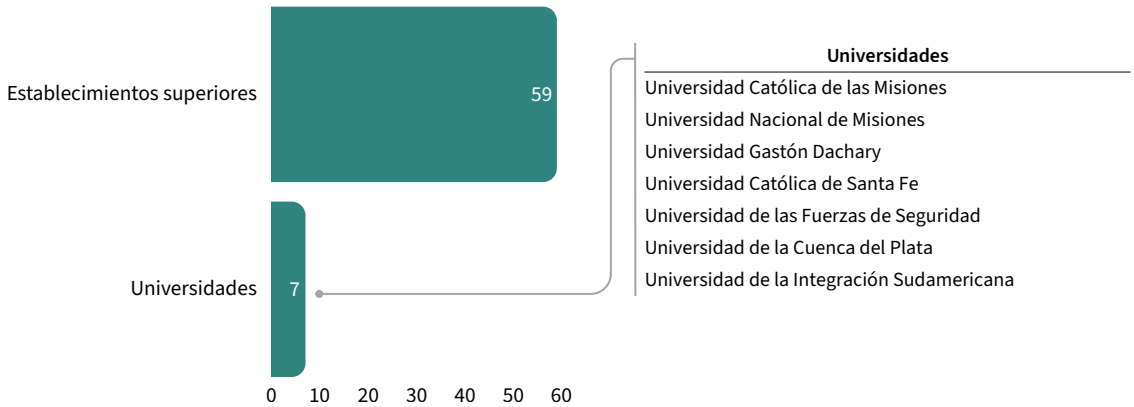
Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

Adicionalmente, según la información provista por el Ministerio de Capital Humano, en Posadas existe una institución educativa de tipo hospitalaria, dentro de la cual se imparten contenidos correspondientes al nivel inicial, primario y secundario.

Con respecto a los establecimientos de educación superior, de acuerdo a la Agencia Universitaria de la Municipalidad de Posadas, en la ciudad funcionan siete universidades locales, las cuales pueden observarse en la figura 2. Estas instituciones ofrecen carreras de pre-grado (tecnicaturas y profesorados), carreras de grado (licenciaturas e ingenierías) y carreras de posgrado (especializaciones, maestrías, doctorados y post-doctorados). Cabe aclarar que además la ciudad cuenta con sede física de universidades con opciones virtuales: la Universidad Siglo 21, la UCASAL (Universidad Católica de Salta), la Universidad Blas Pascal, la Universidad Kennedy y la Universidad FASTA.

Sumado a esto, la oferta académica del nivel superior en Posadas se complementa, según la Agencia Universitaria de la Municipalidad de Posadas, con 7 universidades y 59 establecimientos que bridan educación superior (lista en anexo), entre los cuales se encuentran institutos de educación superior, escuelas con tecnicaturas, centros educativos y fundaciones, los cuales ofrecen una amplia gama de trayectorias formativas para quienes deciden continuar con sus estudios una vez finalizada la educación básica obligatoria.

Figura 2: Establecimientos universitarios y no universitarios con cursado presencial en Posadas según tipo.



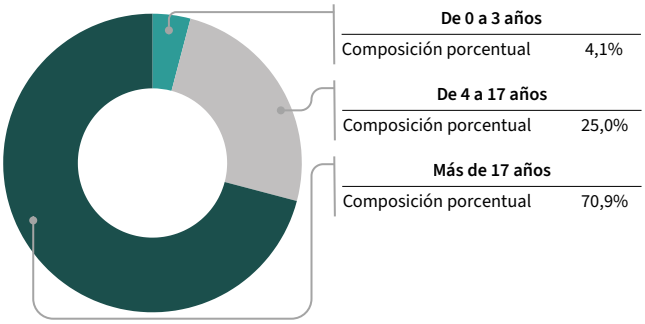
Fuente: elaboración propia en base a datos de la Agencia Universitaria de la Municipalidad de Posadas.

Indicadores de educación

Contar con indicadores básicos de educación, como las tasas de alfabetización o la asistencia escolar, es fundamental para conocer el acceso real a la educación, identificar brechas y diseñar políticas que mejoren la calidad y la equidad del sistema educativo. Los datos que se presentan en esta sección permiten evaluar avances y orientar decisiones que impactan directamente en el desarrollo social y económico de una comunidad.

Asistencia a establecimientos educativos formales

Figura 3: Población según rango etario. En porcentaje. Aglomerado Posadas. Cuarto trimestre de 2025.



Fuente: elaboración propia en base a datos de EPH-INDEC.

A continuación, se analiza la asistencia regular de niños y adolescentes en edad escolar a establecimientos educativos formales dentro del aglomerado urbano de Posadas.

Estos individuos, cuyas edades oscilan entre los 4 y los 17 años, representan aproximadamente el 25,0% de la población total de referencia en el cuarto trimestre del año 2025.

En el cuadro 6 se observa la tasa de asistencia escolar, la cual se obtiene al dividir la población en edad escolar que asiste al sistema educativo formal, independientemente del nivel de enseñanza que cursan, por el total de población de ese grupo de edad. Este indicador también se conoce como **tasa bruta de escolaridad** y permite observar que el 95,9% de los niños y adolescentes de entre 4 y 17 años de la ciudad de Posadas asistía a una institución de educación formal en el periodo considerado.

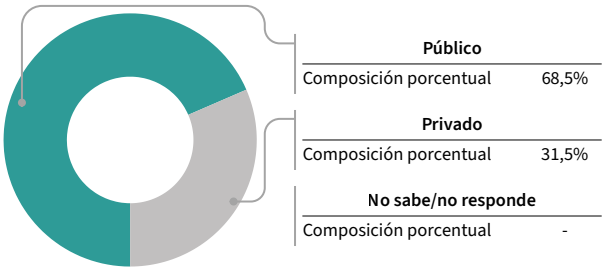
Al desagregar ese total general por grupo de edad, se aprecia que la asistencia escolar de niños de entre 5 y 14 años alcanzó el 98,6%. Seguidamente, el 96,5% de los adolescentes entre 15 y 17 años asistía a un establecimiento educativo. Por último, entre los niños de 4 años, durante este trimestre la asistencia escolar alcanzó al 53,1%. Cabe destacar que en este último grupo de edad la tasa de asistencia escolar suele disminuir en el cuarto trimestre de cada año.

Cuadro 6: Composición porcentual de la asistencia escolar en la población de 4 a 17 años según rango etario. Aglomerado Posadas. Cuarto trimestre de 2025.

Rango etario	2024	2025			
	4° trimestre	1° trimestre	2° trimestre	3° trimestre	4° trimestre
	En porcentaje				
4 años	59,2%	79,1%	100,0%	82,0%	53,1%
5 a 14 años	99,4%	99,6%	99,7%	99,5%	98,6%
15 a 17 años	93,6%	92,7%	94,6%	94,0%	96,5%
Total (4 a 17 años)	95,1%	96,1%	98,3%	97,3%	95,9%

Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Figura 4: Población de 4 a 17 años según tipo de establecimiento al que asisten. Aglomerado Posadas.
Cuarto trimestre de 2025.



Fuente: elaboración propia en base a datos de EPH-INDEC.

En la figura 4 se evidencia que del total de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar que asistían a una institución educativa, el 68,5% acudía a un establecimiento público. Mientras que el 31,5% asistió a un establecimiento educativo de tipo privado.

Por otro lado, la tasa neta de escolarización se define como el cociente de población de determinado grupo de edad que asiste al nivel educativo correspondiente a su edad teórica, sobre el total de población de ese grupo de edad, según el Sistema Nacional de Indicadores Educativos publicado por la Secretaría de Educación del Ministerio de Capital Humano (2). Este indicador expresa el porcentaje de población que se encuentra, por su edad, en el nivel educativo que le corresponde.

Antes de proseguir, es importante destacar que al realizar un cálculo utilizando la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) se debe tener en cuenta que la misma es de carácter muestral y, por lo tanto, se encuentra sujeta a un margen de error. Sumado a esto, se debe tener presente que no se incluyen las zonas rurales.

Figura 5: Tasa neta de escolarización. Aglomerado Posadas.
Cuarto trimestre de 2025.



Fuente: elaboración propia en base a datos de EPH-INDEC.

Al realizar los cálculos se observa que existe una alta tasa de escolaridad en los tres niveles considerados, aunque el nivel primario es el más alto. Esto significa que la gran mayoría de los niños y niñas de 6 a 12 años están dentro del sistema educativo y matriculados en el nivel correspondiente a su edad.

Finalmente, en el cuadro 7 se exponen los porcentajes de niños y adolescentes que saben leer y escribir por rango etario. Los resultados refuerzan la idea de una tendencia ascendente por rango etario, aunque presentan un leve descenso en la categoría de 9 a 17 años.

A continuación se analizarán los rangos etarios mayores a 18 años, con el fin de indagar en los niveles de formación de los adultos.

Cuadro 7: Porcentaje de personas que saben leer y escribir según edad. Aglomerado Posadas.
Cuarto trimestre de 2025.

Rango etario	Sabe leer y escribir
	En porcentaje sobre el total
4 años	5,4%
5 años	22,8%
6 años	50,7%
7 años	81,9%
8 años	100,0%
9 a 17 años	99,5%

Fuente: elaboración propia en base a datos de EPH-INDEC.

Nivel educativo de las personas mayores a 18 años

Teniendo en cuenta que el máximo nivel educativo que una persona puede alcanzar al finalizar al menos un curso de posgrado implica 20 años de instrucción, seguidamente se presenta el nivel de asistencia, o no, a una institución educativa de los jóvenes de entre 18 a 24 años durante el cuarto trimestre de 2025. Si una persona efectivamente asiste a un establecimiento de este tipo, se considera el nivel que se encuentren cursando al momento de responder la encuesta (aun cuando no lo terminó). En cambio, para quienes no asisten a una institución de formación al momento de responder el cuestionario, se evalúa el último nivel educativo alcanzado.

Cuadro 8: Población de 18 a 24 años según asistencia a un establecimiento educativo y nivel en curso o alcanzado. Aglomerado Posadas.
Cuarto trimestre de 2025.

Asiste	47,7%
Nivel en curso	Composición porcentual
	En porcentaje
Educación especial	1,0%
Primario	3,0%
Secundario	17,6%
Terciario	22,5%
Universitario	55,9%

No asiste	52,3%
Nivel alcanzado	Composición porcentual
	En porcentaje
Primario incompleto	4,4%
Primario completo	5,2%
Secundario incompleto	29,4%
Secundario completo	44,9%
Superior universitario incompleto	5,1%
Superior universitario completo	11,0%

Nota: la abreviación inc. hace referencia a cuando el nivel fue alcanzado de forma incompleta.

Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

El 47,7% de los jóvenes entre 18 y 24 años de edad asiste a un establecimiento educativo. Entre ellos, la mayoría se encuentra cursando el nivel universitario (55,9%). El 17,6% se encuentra cursando el nivel secundario y el 22,5% el nivel terciario. Por su parte, el 52,3% de la población de 18 a 24 años no asiste a un establecimiento educativo y de ellos, el 44,9% alcanzó el nivel secundario, mientras que el 29,4% completó hasta secundario incompleto como nivel máximo alcanzado.

Por otro lado, en la figura 11 se presenta el mismo análisis respecto al resto de la población de referencia del aglomerado Posadas, es decir, aquellos que tienen 25 años o más.

Cuadro 9: Población de 25 años y más según asistencia a un establecimiento educativo y nivel en curso o alcanzado. Aglomerado Posadas.
Cuarto trimestre de 2025.

Asiste	5,4%
Nivel en curso	Composición porcentual
	En porcentaje
Primario	1,9%
Secundario	4,7%
Terciario	25,2%
Universitario	65,7%
Posgrado universitario	2,5%

No asiste	94,6%
Nivel alcanzado	Composición porcentual
	En porcentaje
Sin instrucción	0,5%
Primario incompleto	7,7%
Primario completo	17,3%
Secundario incompleto	14,7%
Secundario completo	27,8%
Superior universitario incompleto	7,3%
Superior universitario competo	24,7%

Nota: la abreviación inc. hace referencia a cuando el nivel fue alcanzado de forma incompleta.

Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Se puede ver que dentro de esta población, la gran parte no asiste a un establecimiento educativo (94,6%). Entre ellos, el 24,7% logró culminar el nivel de educación superior. Un porcentaje más elevado de personas finalizó el nivel secundario (27,8%) y un 0,5% no posee instrucción.

A su vez, se puede considerar el nivel de alfabetización de las personas mayores a 18 años. Aquí es destacable que la mayoría de la población tiene habilidad para leer y escribir.

Sin embargo, es importante tener en cuenta una limitación significativa en relación al concepto de alfabetización mencionado anteriormente. La UNESCO (3) en su definición actual va más allá del enfoque tradicional y manifiesta que la alfabetización implica no solo la capacidad de leer y escribir, sino también ser capaz de identificar, comprender, interpretar, crear y comunicarse en un mundo cada vez más digital, donde los textos desempeñan un papel fundamental y el flujo de información y los cambios ocurren de manera rápida y constante.

Figura 6: Porcentaje de personas que saben leer y escribir según edad. Aglomerado Posadas.
Cuarto trimestre de 2025.



Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Glosario

Modalidades Educativas: son formas de organización escolar y curricular que procuran dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. Se distinguen en modalidades generales (o básicas) y específicas (o complementarias).

Modalidades Educativas Generales (o Básicas): son aquellas definidas en función de las características y/o potencialidades del sujeto de enseñanza y constituyen universos mutuamente excluyentes.

- **Modalidad de Educación Común:** destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr, según las edades teóricas previstas y los plazos que se establecen, los objetivos que se definen en cada uno de los niveles de enseñanza, acompañándolos con acciones específicas a través de otros servicios educativos. La modalidad común se brinda en los siguientes niveles: inicial, primario, secundario, superior no universitario y otros servicios educativos (apoyo escolar, talleres de artística, ciclos formativos de arte, cursos, capacitación docente).

- **Modalidad de Educación Especial:** dirigida a la población con discapacidad permanente o temporal que requiere de una atención educativa interdisciplinaria para posibilitar el logro de una trayectoria educativa integral y una formación con relación a campos artísticos, culturales y de vinculación con el mundo del trabajo. La modalidad especial se ofrece a los siguientes niveles y servicios educativos: inicial, primario, secundario y otros servicios educativos (estrategia de integración, talleres de educación integral, otros talleres complementarios a los niveles).

- **Modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos:** dirigida a la población que abandonó o nunca accedió a los niveles primario o secundario de la educación en la edad establecida reglamentariamente. Tiene por objeto garantizar el cumplimiento de la obligatoriedad como el de brindar educación a lo largo de toda la vida. Se oferta a los siguientes niveles y servicios educativos: primario, secundario y otros servicios educativos (talleres de formación profesional/laboral, programas de alfabetización).

Modalidades Educativas Específicas (o Complementarias): son formas organizacionales orientadas a: 1) áreas específicas de la formación (modalidad artística y formación técnico profesional) y 2) particularidades del contexto del sujeto (modalidad en contexto de encierro, rural, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria). Las modalidades específicas (o complementarias) constituyen características adicionales de las modalidades generales (o básicas).

Bibliografía y referencias

(1) Guía del Estudiante Posadas Ciudad Universitaria. Agencia Universitaria Posadas. 2026. Disponible en: https://drive.usercontent.google.com/uc?id=1E-WFBl9oumkbZaOSPI8xGR8nH_Vbvex-&export=download&fbclid=PAT01DUAQTpG9leHRuA2FlbQIxMABzcnRjBmFwcF9pZA81NjcwNjczNDMzNTI0MjcAAaeWO2cswQuK21iTbRVmAyUQZoTkYwQ9G07Woi0k6jj0cMVwZW0bCoVJrukCVg_aem_kPFOJc_nH0NW8IhaU1Ys8A

(2) Tasas de escolarización. Consideraciones sobre las fuentes y métodos de cálculo. Ministerio de Capital Humano. Secretaría de Educación. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/educacion/evaluacion-e-informacion-educativa/indicadores

(3) Qué debe saber sobre la alfabetización. UNESCO. Disponible en: https://www.unesco.org/es/literacy/need-know

Otras fuentes consultadas:

Sistema Nacional de Indicadores Educativos. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/indicadores_educativos.pdf

Glosario básico de definiciones. Sitio web: http://buenosaires.gob.ar/educacion/unidad-de-evaluacion-integral-de-la-calidad-y-equidad-educativa/glosario-basico-de

Referencias:

INDEC: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel3-Tema-4-33

IPEC-Misiones: Instituto Provincial de Estadísticas y Censos de la provincia de Misiones, encargado del relevamiento de campo, la carga y el control de calidad de la información en el aglomerado Posadas.

Anexo

Cuadro 1A: Establecimientos educativos de tipo superior en Posadas.

Institución
Bachillerato Humanista "Monseñor Jorge Kemerer"
CENS N° 176
Centro Educativo Alas y Raíces
Centro Educativo Integral CEI San Jorge
Centro Educativo Polimodal N° 1 (CEP 1)
Colegio Provincial N° 1 "Martín Moussy"
EPET N° 1 Unesco
EPET N° 2 Clotilde M. G. de Fernández
Escuela Normal Superior N° 10 Anexo Comercial "San Antonio"
Escuela Robótica
Escuela Secundaria de Innovación de Misiones
Escuela Superior de Comercio 6 "Mariano Moreno"
Escuela Superior de Danza (ESDA)
Escuela Superior de Música
Fundación Alfa
I.T.E.C. N° 1 Yacyretá
Instituto Branemark
Instituto de Capacitación y Desarrollo Empresarial (INCADE)
Instituto de Educación Técnica Superior en Seguridad Vial
Instituto de Estudios Integrados "Esteban Lugo"
Instituto de Estudios Superiores Argentinos - IESA
Instituto de Estudios Terciarios Juan Manuel de Rosas
Instituto Fundación Argentina Educativa - FAE
Instituto Gastronómico de las Américas (IGA)
Instituto Insight
Instituto Lisandro de la Torre
Instituto Misionero de Estudios Superiores (IMES)
Instituto Politécnico San Arnoldo Janssen
Instituto Privado de Alta Capacitación (IPAC)
Instituto Privado de Estudios Superiores de Misiones (IPESMI)
Instituto San Alberto Magno
Instituto Sanmartiniano
Instituto Superior "Combate Mbororé"
Instituto Superior "Fundación Lacademia"
Instituto Superior Andrés Guacurarí
Instituto Superior Antonio Ruiz Montoya
Instituto Superior Colegio del Carmen
Instituto Superior Cristiano "Daniel Warner"
Instituto Superior de Formación Docente Escuela Normal "Estados Unidos del Brasil"
Instituto Superior de Estudios Técnicos (ISET)
Instituto Superior de Estudios Técnicos “Marta Teodora Schwarz”
Instituto Superior en Tecnología Automotriz
Instituto Superior Espíritu Santo (ISES)
Instituto Superior Hernando Arias de Saavedra
Instituto Superior Jesús de Nazareth
Instituto Superior Juana Azurduy
Instituto Superior Lenguas Vivas

(continúa)

Cuadro 1A: Establecimientos educativos de tipo superior en Posadas (continuación).

Institución
Instituto Superior Madhel
Instituto Superior Multiversidad Popular
Instituto Superior Pedro Goyena
Instituto Superior Politécnico Misiones N° 1
Instituto Superior Roque González
Instituto Superior San Basilio Magno
Instituto Superior Santa Catalina
Instituto Superior Santa María
Instituto Superior Verbo Divino "Fundación Villa Cabello"
Instituto Tecnológico N° 4 San Isidro - ITEC 4
Instituto Universitario de Ciencia de la Salud Fundación Barceló
ITEC N° 3

Fuente: elaboración propia en base a datos de la Agencia Universitaria Posadas.