GESTIÓN DE DATOS

Posadas

Indicadores de educación

Posadas

Tercer trimestre 2025

Indicadores de educación.
Tercer trimestre 2025.

Dirección Oficina de Gestión de Datos. Municipalidad de Posadas.
dirgestiondedatos@gmail.com
Posadas, febrero de 2026.

Intendente:
Ing. Stelatto, Leonardo Alberto

Secretaría de Hacienda, Turismo y Desarrollo Económico
Mgter. Cdr. Leiva Varela , Martín Alejandro

Dirección General de Modernización y Desarrollo:
Cdr. Bordeñuk, Nicolas

Dirección de Formación y Empleo:
Lic. Abrazian, Ignacio Antonio

Coordinación de la Oficina de Gestión de Datos:
Lic. Marc, Gamael

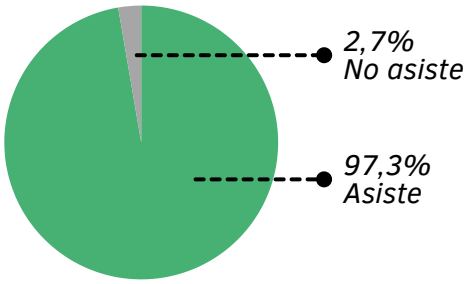
Equipo técnico:
Lic. Dilger, Johan Axel
Lic. Chini, Maria Carla

Signos convencionales:
* Dato provisorio
- Cero absoluto
/// Dato que no corresponde presentar

Indicadores de educación. Posadas.

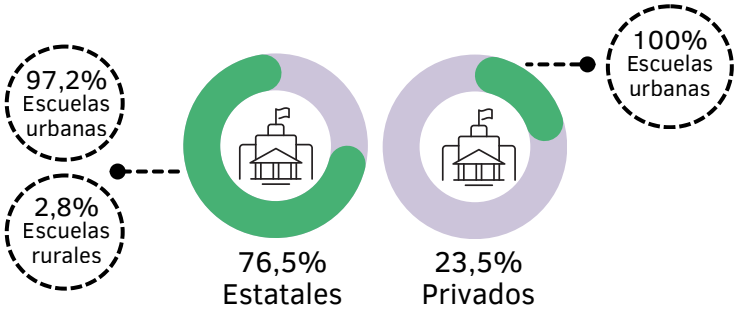
Resumen ejecutivo tercer trimestre 2025.

Niños, niñas y adolescentes (4 a 17 años) según asistencia escolar



Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Establecimientos educativos en Posadas



Fuente: Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación - Septiembre de 2025.

Tasa neta de escolarización

Es el porcentaje de población que se encuentra, por su edad, en el nivel educativo correspondiente



El **83,9%** de los niños entre 4 y 5 años asisten al nivel preescolar.



El **97,3%** de los niños entre 6 y 12 años asiste al nivel primario.



El **85,6%** de niños y adolescentes entre 13 y 17 años asiste al nivel secundario.

Asistencia a establecimientos educativos según rango etario

Personas entre 18 y 24 años
Edad teórica considerada para estudios de Nivel Superior

55,8%
Asiste a un establecimiento educativo

Por nivel en curso

Secundario	17,9%
Terciario	14,3%
Universitario	67,8%

Personas mayores de 24 años
Edad que supera la edad teórica para estudios de Nivel Superior

4,8%
Asiste a un establecimiento educativo

Por nivel en curso

Secundario	1,8%
Terciario	18,6%
Universitario	71,9%
Posgrado Universitario	7,6%

Fuente: elaboración propia en base a datos de EPH-INDEC.

Establecimientos educativos e indicadores de educación

La educación constituye un factor estructural para el desarrollo integral de una ciudad. Su contribución se expresa en múltiples dimensiones: impulsa el crecimiento económico, mejora la calidad de vida de la población, reduce brechas de pobreza y desigualdad, y fortalece la participación ciudadana y el capital social. Asimismo, cumple un rol central en la consolidación del desarrollo social y cultural.

La evidencia disponible indica que mayores niveles educativos se asocian a mejores resultados económicos y sociales. En esta línea, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) destaca que “la educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza”. Esta perspectiva subraya la importancia de fortalecer el acceso, la permanencia y la calidad educativa como componentes centrales de las políticas públicas orientadas al desarrollo.

En el presente informe se detallan la cantidad y características de los establecimientos habilitados por el Ministerio de Educación de la Nación para impartir clases del nivel obligatorio en la ciudad. A su vez, se analiza una serie de indicadores educativos que se obtienen a partir de la combinación de variables relevadas por la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) publicada por INDEC de manera trimestral.

Establecimientos educativos superiores no universitarios

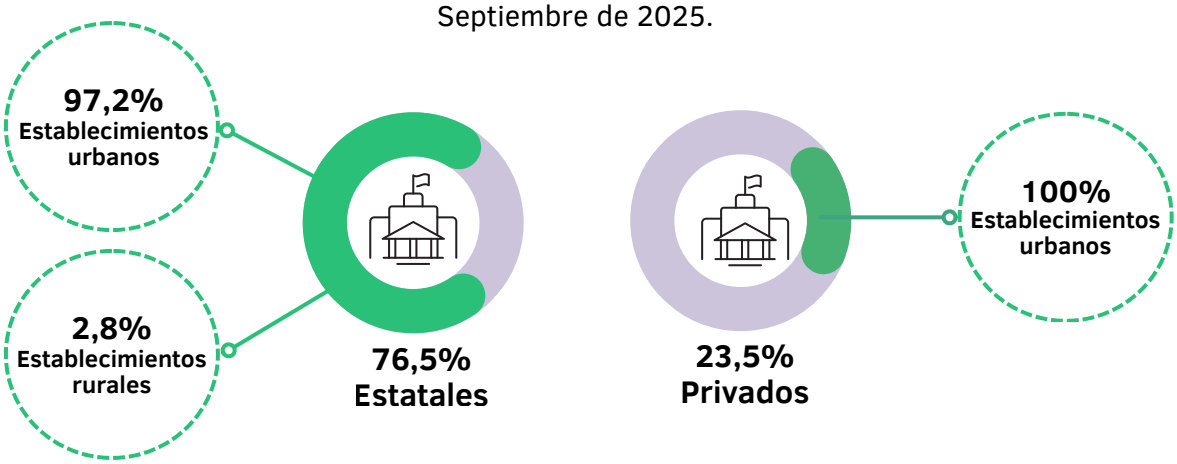
Se entiende por establecimiento educativo a la institución oficialmente habilitada para el dictado de clases. Este cuenta con una conducción responsable y un cuerpo docente y administrativo organizado para dar respuesta a las unidades educativas de distintos niveles y modalidades de enseñanza que en él convergen.

De acuerdo al padrón oficial publicado por la Secretaría de Educación del Ministerio de Capital Humano, en base a la actualización de septiembre de 2025, en el país existen 64.687 establecimientos educativos no universitarios, de los cuales el 80,3% son de gestión estatal. Por su parte, en Misiones existen 2.994 establecimientos, de los cuales 2.729 son estatales y las demás son de gestión privada. Cabe resaltar que, en la actualidad la provincia no cuenta con establecimientos educativos sociales o cooperativos.

El 12,7% (379 establecimientos) de estas instituciones se encuentra ubicado en Posadas, lo que la convierte en la localidad con mayor cantidad de establecimientos educativos de Misiones, seguida por las localidades de San Vicente (132), Oberá y El Soberbio (110 y 109 respectivamente). Del total de establecimientos educativos de la ciudad de Posadas, la amplia mayoría son de gestión estatal (290), y de éstos el 2,1% se encuentra en zonas rurales. Mientras que todos los establecimientos privados (90) están ubicados en zonas urbanas.

Entre los establecimientos relevados se encuentran Aulas satélites, Centros de Educación Física (C.E.F), Centros Educativos Secundarios (C.E.S), Centros Educativos Polimodales (C.E.P), Centros de Formación Profesional (C.F.P), Institutos de Capacitación, Centros de Educación Ambiental (C.E.A), Escuelas Provinciales de Educación Técnica (E.P.E.T), Núcleos Educativos de Nivel Inicial (N.E.N.I), Bachilleratos Orientados Provinciales (B.O.P), Institutos superiores, escuelas e institutos privados, entre otros establecimientos que ofrecen educación básica y obligatoria.

Figura 1: Cantidad de establecimientos educativos en Posadas.
Septiembre de 2025.

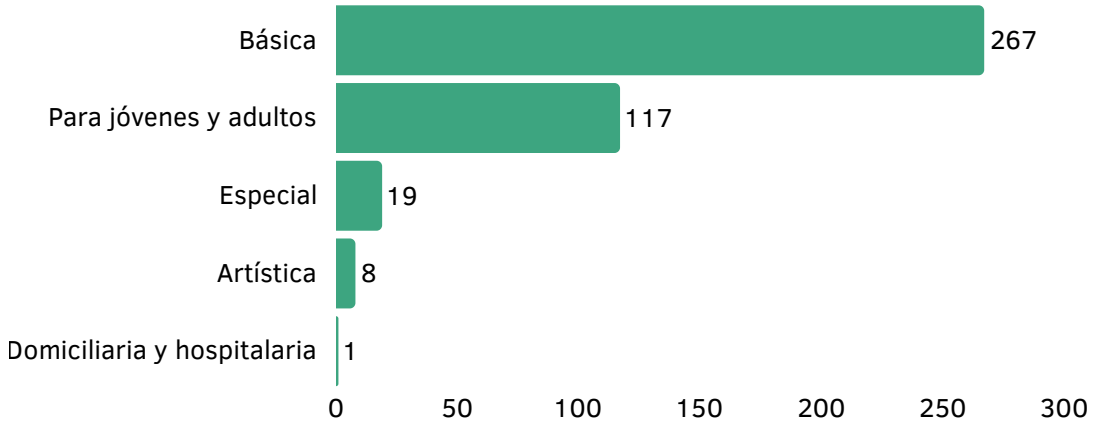


Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

Estos establecimientos pueden tener distintas formas de organización escolar y curricular, para dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. La modalidad general o básica incluye a los niveles inicial, primario, secundario, superior no universitario, de educación especial (dirigida a la población con discapacidad permanente o temporal que requiere de una atención educativa interdisciplinaria), de jóvenes y adultos (dirigida a la población que abandonó o nunca accedió a los niveles primario o secundario de la educación en la edad establecida reglamentariamente) y otros servicios educativos para la modalidad de educación común (dirigidas a la mayoría de la población). Por su parte, las modalidades especificas (o complementarias) son formas organizacionales orientadas a áreas específicas de la formación (modalidad artística y formación técnico profesional) y particularidades del contexto del sujeto (modalidad en contexto de encierro, rural, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria).

La figura 2 muestra que en la mayoría de los establecimientos educativos de Posadas se dictan clases en las modalidades básica (70,4% del total de los establecimientos), que en la ciudad incluye a jardines maternales, establecimientos de nivel inicial, primaria, secundaria, secundaria técnica de educación tecnológica, educación superior no universitarios y no universitarios de educación tecnológica.

Figura 2: Cantidad de establecimientos educativos por modalidad en Posadas.
Septiembre de 2025.



Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

Cabe aclarar que existen instituciones que funcionan bajo varias modalidades en simultáneo, por ejemplo, existen 46 escuelas de educación común que también brindan educación a jóvenes y adultos que no han culminado sus estudios en la edad reglamentaria. Por lo tanto, en los resultados presentados una misma institución puede estar contabilizada en varias modalidades y por ello la suma de los datos que se muestran en la figura anterior superan a la cantidad de establecimientos educativos de la ciudad.

Dentro de los establecimientos de educación básica, el 70,8% son estatales y en gran medida se trata de instituciones de enseñanza de nivel inicial, primario y secundario. Sumado a esto, en general la mayoría de las instituciones están ubicadas en zonas urbanas.

Cuadro 1: Cantidad de establecimientos de educación común. Posadas. Septiembre de 2025.

	Jardín maternal	Jardín de infantes	Primaria	Secundaria	Secundaria Técnica	Superior no Universitario
Estatal	8	77	70	35	6	23
Rural	-	*5*	*1*	*1*	*1*	-
Urbano	*8*	*72*	*69*	34	*5*	*23*
Privado	7	46	43	38	-	59
Rural	-	-	-	-	-	-
Urbano	*7*	*46*	*43*	*38*	-	*59*
Total general	**15**	**123**	**113**	**73**	**6**	**82**

Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

Por su parte, en Posadas la modalidad de educación especial incluye establecimientos de educación temprana, inicial, primaria, secundaria y establecimientos que ofrecen servicios de estrategia de integración, talleres de educación integral y otros talleres complementarios a los niveles. Entre ellos, el 63,2% son estatales y la mayoría ofrece los niveles primario y de integración. Cabe destacar que, todas las instituciones de educación especial de la ciudad son urbanas.

Cuadro 2: Cantidad de establecimientos de educación especial. Posadas. Septiembre 2025.

	Educación Temprana	Jardín de infantes	Primaria	Secundaria	Integración
Estatal	2	4	10	5	12
Privado	-	4	7	-	4
Total general	**2**	8	**17**	**5**	**16**

Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

En lo que respecta a los establecimientos educativos para jóvenes y adultos, en la ciudad de Posadas esta modalidad de educación dirigida a la población que abandonó o nunca accedió a los niveles de la educación en la edad establecida reglamentariamente, incluye establecimientos educativos de primario, secundario, institutos de alfabetización y de formación profesional.

El 76,9% del total de estos establecimientos son estatales y la mayoría de ellos corresponde a espacios de formación profesional común y de nivel primario. Al igual que sucede con las instituciones de educación especial, todos los establecimientos se encuentran en áreas urbanas.

Cuadro 3: Cantidad de establecimientos de la educación de jóvenes y adultos de Posadas. Septiembre 2025.

	Primaria	Secundaria	Alfabetización	Formación Profesional
Estatal	38	30	4	72
Privado	-	5	-	25
Total general	**39**	**35**	**4**	**97**

Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

En relación a la modalidad de educación artística, en Posadas esta incluye establecimientos educativos de nivel secundario y otros dedicados a ofrecer cursos y talleres. Gran parte de estas instituciones son urbanas, y a la vez, la mayoría son públicas.

Cuadro 4: Cantidad de establecimientos de educación artística. Posadas. Septiembre de 2025.

	Modalidad artística
Estatal	7
Privado	1
Total general	**8**

Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Capital Humano - Secretaría de Educación.

Adicionalmente, según la información provista por el Ministerio de Capital Humano, en Posadas existe una institución educativa de tipo hospitalaria, dentro de la cual se imparten contenidos correspondientes al nivel inicial, primario y secundario.

Establecimientos educativos superiores universitarios

Con respecto a los establecimientos de educación superior, de acuerdo a la Agencia Universitaria de la Municipalidad de Posadas [(1)] en la ciudad funcionan siete universidades locales, las cuales pueden observarse en la figura 3. Estas instituciones ofrecen carreras de pre-grado (tecnicaturas y profesorados), carreras de grado (licenciaturas e ingenierías) y carreras de posgrado (especializaciones, maestrías, doctorados y post-doctorados).

Figura 3: Establecimientos de educación superior. Universidades en Posadas.

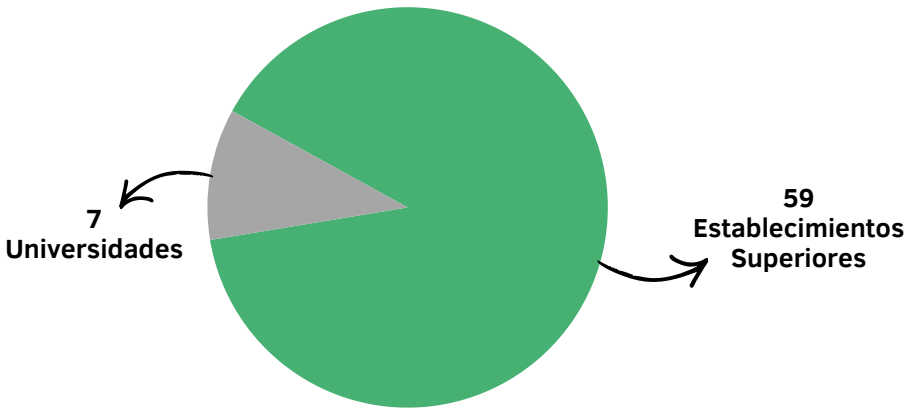
Universidad Católica de las Misiones	Universidad Nacional de Misiones	Universidad Gastón Dachary
Universidad Católica de Santa Fe	Universidad de las Fuerzas de Seguridad Prov. Misiones	Universidad de la Cuenca del Plata
	Universidad de la Integración Sudamericana UNISUD	

Fuente: elaboración propia en base a datos de la Agencia Universitaria de la Municipalidad de Posadas.

Cabe aclarar que además la ciudad cuenta con sede física de universidades con opciones virtuales: la Universidad Siglo 21, la UCASAL (Universidad Católica de Salta), la Universidad Blas Pascal, la Universidad Kennedy y la Universidad FASTA.

Sumado a esto, la oferta académica del nivel superior en Posadas se complementa, según la Agencia Universitaria de la Municipalidad de Posadas, con 7 universidades y 59 establecimientos que bridan educación superior (lista en anexo), entre los cuales se encuentran institutos de educación superior, escuelas con tecnicaturas, centros educativos y fundaciones, los cuales ofrecen una amplia gama de trayectorias formativas para quienes deciden continuar con sus estudios una vez finalizada la educación básica obligatoria.

Figura 4: Establecimientos universitarios y no universitarios en Posadas según tipo.



Fuente: elaboración propia en base a datos de la Agencia Universitaria de la Municipalidad de Posadas.

Por lo tanto, la oferta académica de la educación superior en la ciudad de Posadas alcanza a 66 establecimientos educativos entre las distintas categorías analizadas.

Indicadores de educación

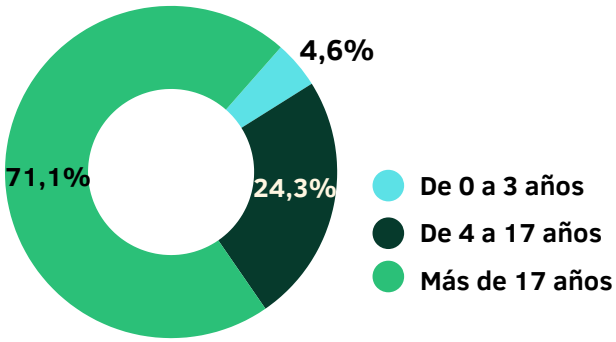
Contar con indicadores básicos de educación, como las tasas de alfabetización o la asistencia escolar, es fundamental para conocer el acceso real a la educación, identificar brechas y diseñar políticas que mejoren la calidad y la equidad del sistema educativo. Los datos que se presentan en esta sección permiten evaluar avances y orientar decisiones que impactan directamente en el desarrollo social y económico de una comunidad.

Asistencia a establecimientos educativos formales

A continuación, se analiza la asistencia regular de niños y adolescentes en edad escolar a establecimientos educativos formales dentro del aglomerado urbano de Posadas.

Estos individuos, cuyas edades oscilan entre los 4 y los 17 años, representan aproximadamente el 24,3% de la población total de referencia en el tercer trimestre del año 2025.

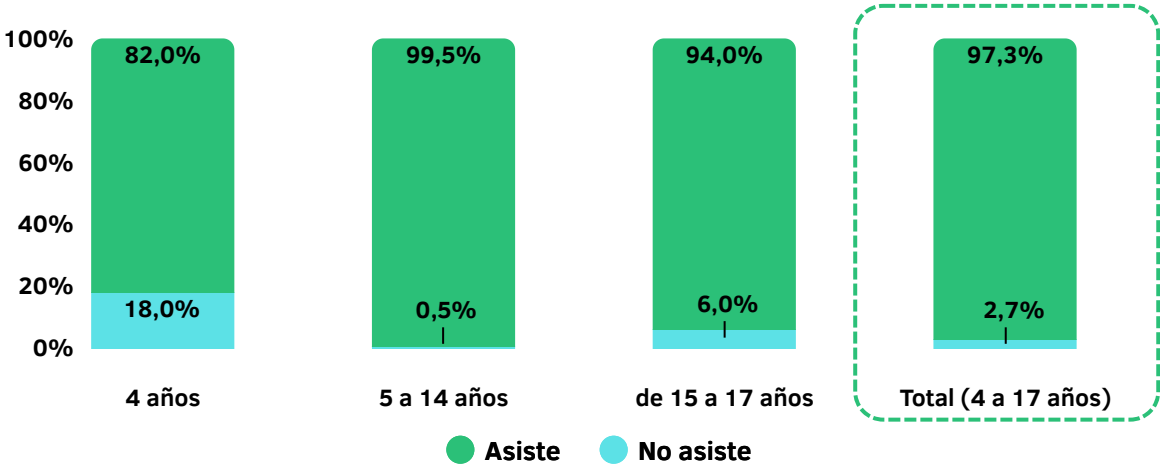
Figura 5: Población según rango etario. En porcentaje. Posadas. Tercer trimestre 2025.



Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

En la figura 6 se observa la tasa de asistencia escolar, la cual se obtiene al dividir la población en edad escolar que asiste al sistema educativo formal, independientemente del nivel de enseñanza que cursan, por el total de población de ese grupo de edad. Este indicador también se conoce como tasa bruta de escolaridad y permite observar que el 97,3% de los niños y adolescentes de entre 4 y 17 años de la ciudad de Posadas asistía a una institución de educación formal en el periodo considerado.

Figura 6: Población de 4 a 17 años según condición de asistencia escolar. En porcentaje. Posadas. Tercer trimestre 2025.



Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Al desagregar ese total general por grupo de edad, se aprecia que la asistencia escolar de niños de entre 5 y 14 años alcanzó el 99,5%, es decir que casi la totalidad de los niños de esta edad iba a la escuela. Seguidamente, se observa que el 94,0% de los adolescentes entre 15 y 17 años asistía a un establecimiento educativo. Por último, entre los niños de 4 años, durante este trimestre la asistencia escolar alcanzó al 82,0%.

Cuadro 5: Evolución de la población de 4 a 17 años según condición de asistencia escolar. En porcentaje. Posadas. Tercer trimestre 2024 al tercer trimestre 2025.

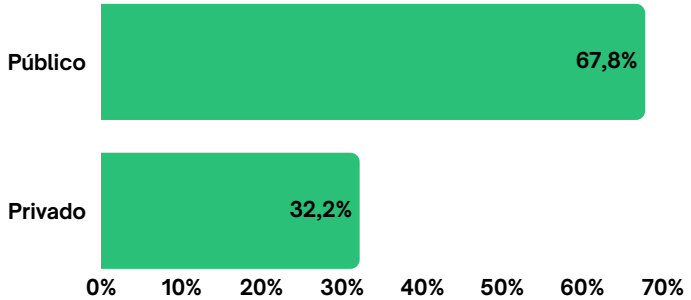
Período	Grupo de edad	Asiste	No asiste
3º trim 2024	4 años	100,0%	-
	5 a 14 años	100,0%	-
	de 15 a 17 años	97,1%	2,9%
	Total (4 a 17 años)	99,4%	0,6%
4º trim 2024	4 años*	59,2%	40,8%
	5 a 14 años	99,4%	0,6%
	de 15 a 17 años	93,6%	6,4%
	Total (4 a 17 años)	95,1%	4,9%
1º trim 2025	4 años*	79,1%	20,9%
	5 a 14 años	99,6%	0,4%
	de 15 a 17 años	92,7%	7,3%
	Total (4 a 17 años)	96,1%	3,9%
2º trim 2025	4 años	100,0%	-
	5 a 14 años	99,7%	0,3%
	de 15 a 17 años	94,6%	5,4%
	Total (4 a 17 años)	98,3%	1,7%
3º trim 2025	4 años	82,0%	18,0%
	5 a 14 años	99,5%	0,5%
	de 15 a 17 años	94,0%	6,0%
	Total (4 a 17 años)	97,3%	2,7%

**Los datos del primer y cuarto trimestre podrían estar sujetos a efectos estacionales en la asistencia a establecimientos educativos para la población de 4 años.*

Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Por otra parte, la figura 7 muestra que del total de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar que asistían a una institución educativa, el 67,8% acudía a un establecimiento público. Mientras que el 32,2% asistió a un establecimiento educativo de tipo privado.

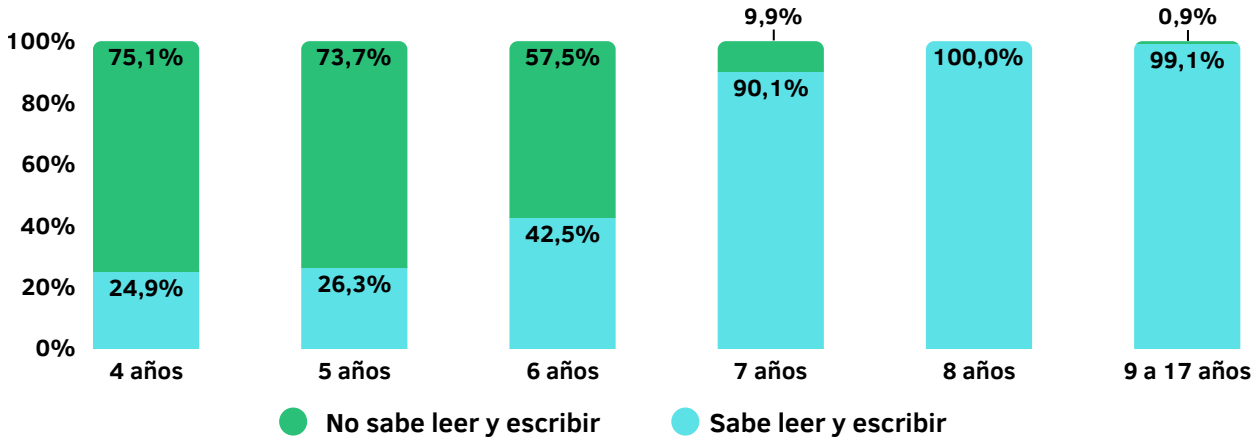
Figura 7: Población de 4 a 17 años según tipo de establecimiento al que asisten. En porcentaje. Posadas. Tercer trimestre 2025.



Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Además, entre las personas de esta edad es importante mencionar a quienes saben leer y escribir. Es claro que en los primeros años considerados la alfabetización es baja ya que los niños aún se encuentran en la etapa de aprendizaje, aunque se destaca que a partir de los 8 años prácticamente el total de la población en edad escolar está alfabetizada.

Figura 8: Porcentaje de personas que saben leer y escribir según edad. Posadas. Tercer trimestre 2025.



Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

En el siguiente cuadro se presentan los resultados del porcentaje de personas que saben leer y escribir según grupo etario (de 4 a 17 años) para el aglomerado Posadas, el NEA y el total de los 31 aglomerados que releva la EPH.

Cuadro 6: Porcentaje de personas que saben leer y escribir por rango etario. Posadas, NEA y total 31 aglomerados. Tercer trimestre 2025.

Grupo de edad	Posadas	NEA	Total 31 aglomerados
4 años	24,9%	16,2%	18,2%
5 años	26,3%	22,3%	34,6%
6 años	42,5%	73,7%	74,2%
7 años	90,1%	94,9%	89,2%
8 años	100%	100%	98,9%
9 a 17 años	99,1%	99,5%	99,3%

Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

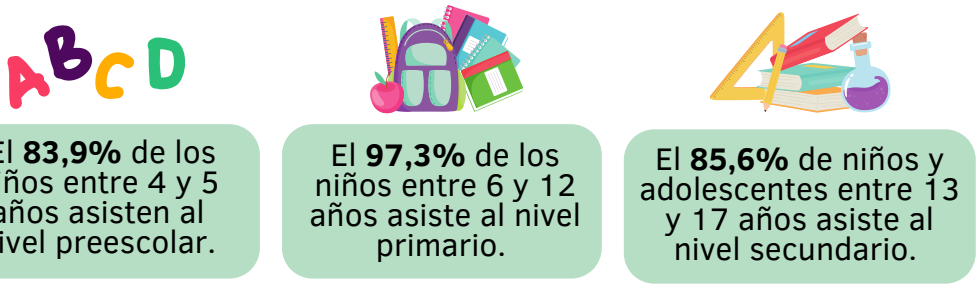
Tasa neta de escolarización

Por otro lado, la *tasa neta de escolarización* se define como el cociente de población de determinado grupo de edad que asiste al nivel educativo correspondiente a su edad teórica, sobre el total de población de ese grupo de edad, según el Sistema Nacional de Indicadores Educativos publicado por la Secretaría de Educación del Ministerio de Capital Humano [(2)]. Este indicador expresa el porcentaje de población que se encuentra, por su edad, en el nivel educativo que le corresponde.

Antes de proseguir, es importante destacar que al realizar un cálculo utilizando la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) se debe tener en cuenta que la misma es de carácter muestral y, por lo tanto, se encuentra sujeta a un margen de error. Sumado a esto, se debe tener presente que no se incluyen las zonas rurales.

Con respecto a la tasa neta de escolarización, se observa que existe una alta tasa de escolaridad en los tres niveles considerados, aunque el nivel primario es el más alto. Esto significa que la gran mayoría de los niños y niñas de 6 a 12 años están dentro del sistema educativo y matriculados en el nivel correspondiente a su edad.

Figura 9: Tasa neta de escolarización. Posadas. Tercer trimestre 2025.



Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Nivel educativo de las personas mayores a 18 años

Teniendo en cuenta que el máximo nivel educativo que una persona puede alcanzar al finalizar al menos un curso de posgrado implica 20 años de instrucción, seguidamente se presenta el nivel de asistencia, o no, a una institución educativa de los jóvenes de entre 18 a 24 años durante el tercer trimestre 2025. Si una persona efectivamente asiste a un establecimiento de este tipo, se considera el nivel que se encuentren cursando al momento de responder la encuesta (aun cuando no lo terminó). En cambio, para quienes no asisten a una institución de formación al momento de responder el cuestionario, se evalúa el último nivel educativo alcanzado.

El 55,8% de los jóvenes entre 18 y 24 años de edad asiste a un establecimiento educativo. Entre ellos, la mayoría se encuentra cursando el nivel universitario (67,8%). El 17,9% se encuentra cursando el nivel secundario y el 14,3% el nivel terciario. Por su parte, el 44,2% de la población de 18 a 24 años no asiste a un establecimiento educativo y de ellos, el 37,4% finalizó el nivel secundario, mientras que el 40,8% no lo hizo.

Figura 10: Población de 18 a 24 años según asistencia a un establecimiento educativo y nivel en curso o alcanzado. Posadas. Tercer trimestre 2025.



55,8%

Asiste a un establecimiento educativo

Por nivel en curso

Secundario	17,9%
Terciario	14,3%
Universitario	67,8%



44,2%

No asiste a un establecimiento educativo

Por nivel alcanzado

Primario incompleto	1,5%
Secundario incompleto	40,8%
Secundario completo	37,4%
Superior universitario incompleto	8,7%
Superior universitario completo	11,6%

Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Por otro lado, en la figura 11 se presenta el mismo análisis respecto al resto de la población de referencia de Posadas, es decir, aquellos que tienen 25 años o más.

Se puede ver que dentro de esta población, la gran parte no asiste a un establecimiento educativo (95,2%). Entre ellos, el 23,7% logró culminar el nivel de educación superior. Un porcentaje más elevado de personas finalizó el nivel secundario (27,1%) y únicamente un porcentaje pequeño (1,2%) no posee instrucción.

Figura 11: Población de 25 años y más según asistencia a un establecimiento educativo y nivel en curso o alcanzado. Posadas. Tercer trimestre 2025.



4,8%

Asiste a un establecimiento educativo

Por nivel en curso

Secundario	1,8%
Terciario	18,6%
Universitario	71,9%
Posgrado Universitario	7,6%



95,2%

No asiste a un establecimiento educativo

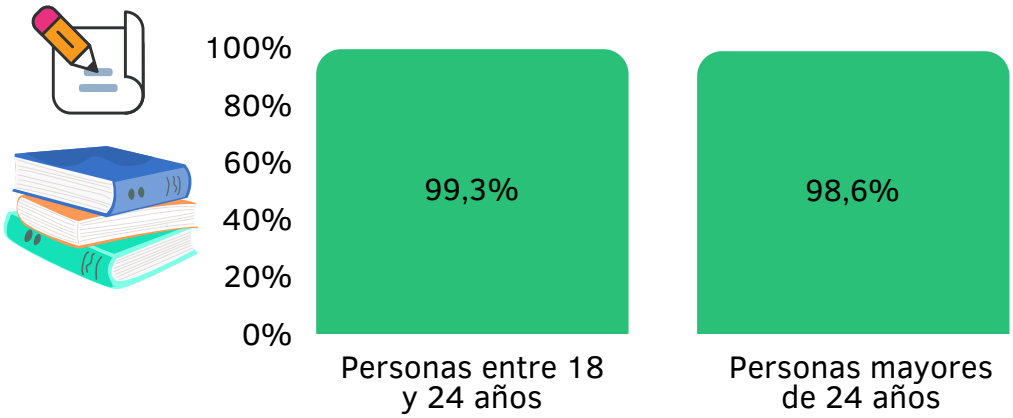
Por nivel alcanzado

Sin instrucción	1,2%
Primario incompleto	7,5%
Primario completo	18,4%
Secundario incompleto	13,2%
Secundario completo	27,1%
Superior universitario incompleto	8,9%
Superior universitario completo	23,7%

Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

A su vez, se puede considerar el nivel de alfabetización de las personas mayores a 18 años. Aquí es destacable que la mayoría de la población tiene habilidad para leer y escribir.

Figura 12: Porcentaje de personas que saben leer y escribir según edad. Posadas. Tercer trimestre 2025.



Fuente: elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Sin embargo, es importante tener en cuenta una limitación significativa en relación al concepto de alfabetización mencionado anteriormente. La UNESCO [3] en su definición actual va más allá del enfoque tradicional y manifiesta que la alfabetización implica no solo la capacidad de leer y escribir, sino también ser capaz de identificar, comprender, interpretar, crear y comunicarse en un mundo cada vez más digital, donde los textos desempeñan un papel fundamental y el flujo de información y los cambios ocurren de manera rápida y constante.

Glosario

Modalidades Educativas: son formas de organización escolar y curricular que procuran dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. Se distinguen en modalidades generales (o básicas) y específicas (o complementarias).

Modalidades Educativas Generales (o Básicas): son aquellas definidas en función de las características y/o potencialidades del sujeto de enseñanza y constituyen universos mutuamente excluyentes.

- **Modalidad de Educación Común:** destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr, según las edades teóricas previstas y los plazos que se establecen, los objetivos que se definen en cada uno de los niveles de enseñanza, acompañándolos con acciones específicas a través de otros servicios educativos. La modalidad común se brinda en los siguientes niveles: inicial, primario, secundario, superior no universitario y otros servicios educativos (apoyo escolar, talleres de artística, ciclos formativos de arte, cursos, capacitación docente).

- **Modalidad de Educación Especial:** dirigida a la población con discapacidad permanente o temporal que requiere de una atención educativa interdisciplinaria para posibilitar el logro de una trayectoria educativa integral y una formación con relación a campos artísticos, culturales y de vinculación con el mundo del trabajo. La modalidad especial se ofrece a los siguientes niveles y servicios educativos: inicial, primario, secundario y otros servicios educativos (estrategia de integración, talleres de educación integral, otros talleres complementarios a los niveles).

- **Modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos:** dirigida a la población que abandonó o nunca accedió a los niveles primario o secundario de la educación en la edad establecida reglamentariamente. Tiene por objeto garantizar el cumplimiento de la obligatoriedad como el de brindar educación a lo largo de toda la vida. Se oferta a los siguientes niveles y servicios educativos: primario, secundario y otros servicios educativos (talleres de formación profesional/laboral, programas de alfabetización).

Modalidades Educativas Específicas (o Complementarias): son formas organizacionales orientadas a: 1) áreas específicas de la formación (modalidad artística y formación técnico profesional) y 2) particularidades del contexto del sujeto (modalidad en contexto de encierro, rural, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria). Las modalidades específicas (o complementarias) constituyen características adicionales de las modalidades generales (o básicas).

Anexo 1: Establecimientos Educativos Superiores en Posadas.

INSTITUTO SUPERIOR ANTONIO RUIZ MONTOYA	INSTITUTO PRIVADO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MISIONES (IPESMI)	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TÉCNICOS (ISET)	INSTITUTO SUPERIOR HERNANDO ARIAS DE SAAVEDRA
INSTITUTO SUPERIOR "COMBATE MBORORÉ"	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL (INCADE)	INSTITUTO MISIONERO DE ESTUDIOS SUPERIORES (IMES)	INSTITUTO LISANDRO DE LA TORRE
INSTITUTO SUPERIOR ESPÍRITU SANTO (ISES)	BACHILLERATO HUMANISTA "MONSEÑOR JORGE KEMERER"	INSTITUTO PRIVADO DE ALTA CAPACITACIÓN (IPAC)	INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO MISIONES N° 1
INSTITUTO DE ESTUDIOS INTEGRADOS "ESTEBAN LUGO"	INSTITUTO SUPERIOR ROQUE GONZÁLEZ	INSTITUTO SUPERIOR SANTA MARÍA	INSTITUTO SUPERIOR SAN BASILIO MAGNO
ESCUELA SUPERIOR DE MÚSICA	ESCUELA SUPERIOR DE DANZA (ESDA)	INSTITUTO SUPERIOR "FUNDACIÓN LACADEMIA"	CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL CEI SAN JORGE
INSTITUTO SUPERIOR JESÚS DE NAZARETH	INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN SEGURIDAD VIAL	INSTITUTO SUPERIOR JUANA AZURDUY	EPET N° 1 UNESCO
CENTRO EDUCATIVO POLIMODAL N° 1 (CEP 1)	INSTITUTO TECNOLÓGICO N° 4 SAN ISIDRO - ITEC 4	INSTITUTO SUPERIOR MULTIVERSIDAD POPULAR	EPET N° 2 CLOTILDE M. G. DE FERNÁNDEZ
INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TÉCNICOS "MARTA TEODORA SCHWARZ "	ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 10 ANEXO COMERCIAL "SAN ANTONIO "	COLEGIO PROVINCIAL N° 1 "MARTÍN MOUSSY"	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE ESCUELA NORMAL "ESTADOS UNIDOS DEL BRASIL"
INSTITUTO POLITÉCNICO SAN ARNOLDO JANSSEN	INSTITUTO SUPERIOR PEDRO GOYENA	I.T.E.C. N° 1 YACYRETA	INSTITUTO GASTRONÓMICO DE LAS AMÉRICAS (IGA)
INSTITUTO BRANEMARK	INSTITUTO SUPERIOR CRISTIANO "DANIEL WARNER"	INSTITUTO SUPERIOR VERBO DIVINO "FUNDACIÓN VILLA CABELLO"	INSTITUTO SUPERIOR SANTA CATALINA
CENS N° 176	INSTITUTO SANMARTINIANO	INSTITUTO SUPERIOR EN TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ	INSTITUTO SUPERIOR COLEGIO DEL CARMEN
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO 6 "MARIANO MORENO"	ESCUELA SECUNDARIA DE INNOVACIÓN DE MISIONES	INSTITUTO SUPERIOR ANDRÉS GUACURARI	FUNDACIÓN ALFA
INSTITUTO DE ESTUDIOS TERCIARIOS JUAN MANUEL DE ROSAS	ITEC N° 3	INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIA DE LA SALUD FUNDACIÓN BARCELÓ	INSTITUTO INSIGHT
CENTRO EDUCATIVO ALAS Y RAÍCES	INSTITUTO FUNDACIÓN ARGENTINA EDUCATIVA - FAE	INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ARGENTINOS - IESA	INSTITUTO SUPERIOR LENGUAS VIVAS
INSTITUTO SUPERIOR MADHEL	INSTITUTO SAN ALBERTO MAGNO	ESCUELA ROBOTICA	

Notas

(1) Guía del Estudiante Posadas Ciudad Universitaria. Agencia Universitaria Posadas. 2026. Disponible en: https://drive.usercontent.google.com/uc?id=1E-WFBl9oumkbZaOSPI8xGR8nH_Vbvex-&export=download&fbclid=PAT01DUAQTpG9leHRuA2FlbQIxMABzcnRjBmFwcF9pZA81NjcwNjczNDMzNTI0MjcAAaeWO2cswQuK21iTbRVmAyUQZoTkYwQ9G07Woi0k6jj0cMVwZW0bCoVJrukCVg_aem_kPFOJc_nH0NW8IhaU1Ys8A

(2) Tasas de escolarización. Consideraciones sobre las fuentes y métodos de cálculo. Ministerio de Capital Humano. Secretaría de Educación. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/educacion/evaluacion-e-informacion-educativa/indicadores

(3) Qué debe saber sobre la alfabetización. UNESCO. Disponible en: https://www.unesco.org/es/literacy/need-know

INDEC: Instituto Nacional de Estadistica y Censos. https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel3-Tema-4-33

IPEC-Misiones: Instituro Provincial de Estadistica y Censos de la provincia de Misiones, encargado del relevamiento de campo, la carga y el control de calidad de la información en el aglomerado Posadas.

Otras fuentes consultadas

Sistema Nacional de Indicadores Educativos. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/indicadores_educativos.pdf

Glosario básico de definiciones. Sitio web: http://buenosaires.gob.ar/educacion/unidad-de-evaluacion-integral-de-la-calidad-y-equidad-educativa/glosario-basico-de