



**GESTIÓN  
DE DATOS**



**Posadas**

# Indicadores de educación

## Posadas

---

**Primer trimestre 2025**

# Indicadores de educación. Primer trimestre 2025.

Dirección Oficina de Gestión de Datos. Municipalidad de Posadas.  
dirgestiondedatos@gmail.com  
Posadas, agosto de 2025.

## **Intendente:**

Ing. Stelatto, Leonardo Alberto

## **Secretaría de Hacienda:**

Cr. Guastavino, Alejandro Sebastián

## **Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico:**

Lic. Carmona, Juan Diego

## **Dir. Oficina de Gestión de Datos:**

Lic. Montiel, Zoraida Magali

## **Equipo técnico:**

Bys, Joel Heman  
Dilger, Johan Axel  
Gimenez, Imanol

## **Signos convencionales:**

\* Dato provisorio

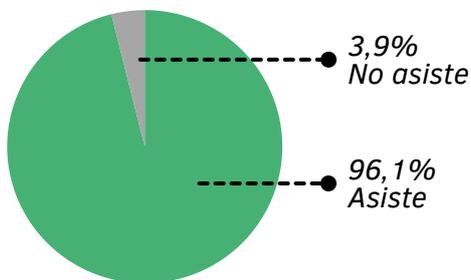
- Cero absoluto

/// Dato que no corresponde presentar

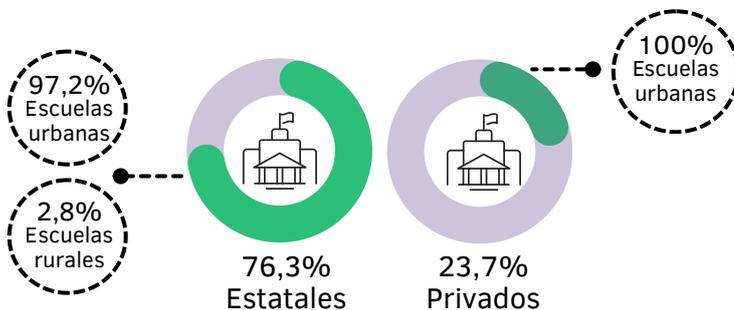
# Indicadores de educación. Posadas.

## Resumen ejecutivo Primer trimestre 2025.

### Niños, niñas y adolescentes (4 a 17 años) según asistencia escolar



### Establecimientos educativos en Posadas\*



\*Ministerio de Educación de la Nación - Julio de 2025.

## Tasa neta de escolarización

Es el porcentaje de población que se encuentra, por su edad, en el nivel educativo correspondiente



El **79,8%** de los niños entre 4 y 5 años asisten al nivel preescolar.



El **93,7%** de los niños entre 6 y 12 años asiste al nivel primario.



El **89,2%** de niños y adolescentes entre 13 y 17 años asiste al nivel secundario.

## Asistencia a establecimientos educativos según rango etario

**Personas entre 18 y 24 años**  
Edad teórica considerada para estudios de Nivel Superior

	<b>56,3%</b>	Asiste a un establecimiento educativo
<i>Por nivel en curso</i>		
Educación especial	1,2%	
Secundario	20,4%	
Terciario	15,2%	
Universitario	63,1%	

**Personas mayores de 24 años**  
Edad que supera la edad teórica para estudios de Nivel Superior

	<b>6,3%</b>	Asiste a un establecimiento educativo
<i>Por nivel en curso</i>		
Primario	2,7%	
Secundario	15,1%	
Terciario	26,5%	
Universitario	47,8%	
Posgrado Universitario	7,8%	

Fuente: Elaboración propia en base a datos de EPH-INDEC.

# Establecimientos educativos e indicadores de educación

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo integral de una ciudad, ya que contribuye al crecimiento económico, mejora la calidad de vida de los ciudadanos, combate la pobreza y la desigualdad, fomenta la ciudadanía activa y promueve el desarrollo social y cultural. Un alto nivel educativo es de suma importancia, ya que contribuye al desarrollo económico de una región o país. De acuerdo al Programa de las Naciones Unidas, "la educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza".

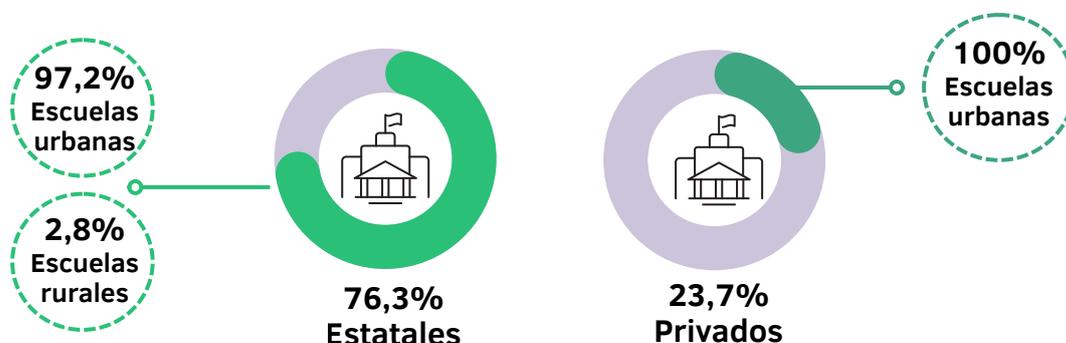
En el presente informe se detallan la cantidad y características de los establecimientos habilitados por el Ministerio de Educación de la Nación para impartir clases del nivel obligatorio en la ciudad. Además, se analizan una serie de indicadores educativos que se obtienen a partir de la combinación de variables relevadas por la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) publicada por INDEC de manera trimestral.

## Establecimientos educativos

Un establecimiento educativo es la unidad institucional autorizada oficialmente para impartir clases. Cuenta con una autoridad responsable y una planta funcional entro de él se organizan las unidades educativas, correspondientes a distintos niveles y modalidades de enseñanza. De acuerdo al padrón oficial publicado por el Ministerio de Educación de la Nación, cuya última actualización data de julio de 2025, en el total país existen 64.687 establecimientos educativos, de los cuales el 80,3% son de gestión estatal.

Por su parte, en Misiones existen 3.010 establecimientos, 2.744 son estatales y las demás son de gestión privada. Cabe resaltar, que en la actualidad la provincia no cuenta con establecimientos educativos sociales o cooperativos. El 12,6% (380) de estas instituciones se encuentra ubicado en Posadas, lo que la convierte en la localidad con más escuelas de Misiones. Seguida por las ciudades de San Vicente (con 131 escuelas), El Soberbio (con 110) y Oberá (con 110). Del total de establecimientos educativos de la ciudad de Posadas, la amplia mayoría son de gestión estatal (290), y de éstos solo el 2,1% se encuentra en zonas rurales. Mientras que todos los establecimientos privados (90) están ubicados en zonas urbanas.

Figura 1: Cantidad de establecimientos educativos en Posadas.  
Julio de 2025.

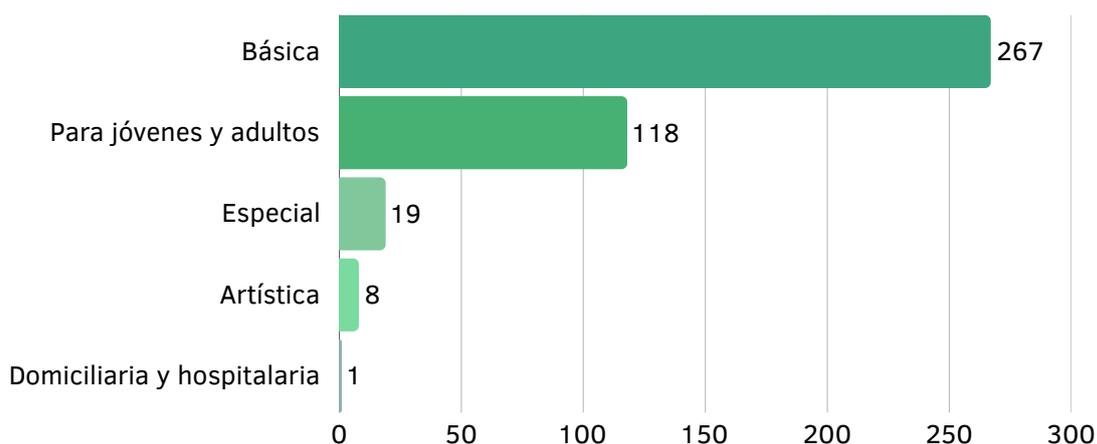


Fuente: elaboración propia en base al datos del Ministerio de Educación de la Nación.

Los establecimientos pueden tener distintas formas de organización escolar y curricular, para dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. La modalidad general o básica incluye a los niveles inicial, primario, secundario, superior no universitario, de educación especial (dirigida a la población con discapacidad permanente o temporal que requiere de una atención educativa interdisciplinaria), de jóvenes y adultos (dirigida a la población que abandonó o nunca accedió a los niveles primario o secundario de la educación en la edad establecida reglamentariamente) y otros servicios educativos para la modalidad de educación común (dirigidas a la mayoría de la población). Por su parte, las modalidades específicas (o complementarias) son formas organizacionales orientadas a áreas específicas de la formación (modalidad artística y formación técnico profesional) y particularidades del contexto del sujeto (modalidad en contexto de encierro, rural, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria).

La figura 2 muestra que en la mayoría de los establecimientos educativos de Posadas se dictan clases en las modalidades básicas (70,3%), que en la ciudad incluye a jardines maternales, establecimientos de nivel inicial, primaria, secundaria, secundaria técnica de educación tecnológica, educación superior no universitarios y no universitarios de educación tecnológica.

Figura 2: Cantidad de establecimientos educativos por modalidad en Posadas. Julio de 2025.



Fuente: elaboración propia en base al datos del Ministerio de Educación de la Nación.

Cabe aclarar que existen instituciones que funcionan bajo varias modalidades en simultáneo, por ejemplo, existen 46 escuelas de educación común que también brindan educación a jóvenes y adultos que no han culminado sus estudios en la edad reglamentaria. Por lo tanto, en los resultados presentados una misma institución puede estar contabilizada en varias modalidades y por lo tanto la suma de los datos que se muestran en la figura anterior superan a la cantidad de establecimientos educativos de la ciudad.

Dentro de los establecimientos de educación básica, el 70,4% son estatales y en gran medida se trata de instituciones de enseñanza de nivel inicial, primario y secundario. Sumado a esto, en general la mayoría de las instituciones están ubicadas en zonas urbanas.

Cuadro 1: Cantidad de establecimientos de la educación común de Posadas. Julio de 2025.

	Jardín maternal	Inicial	Primaria	Secundaria	Secundaria Técnica	Superior no Universitario
Estatal	7	76	70	35	6	23
<i>Rural</i>	-	5	1	1	1	-
<i>Urbano</i>	7	71	69	34	5	23
Privado	7	46	42	38	-	61
<i>Rural</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Urbano</i>	7	46	42	38	-	61
<b>Total general</b>	<b>14</b>	<b>122</b>	<b>112</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>84</b>

*Fuente: elaboración propia en base al datos del Ministerio de Educación de la Nación.*

Por su parte, en Posadas la modalidad de educación especial incluye establecimientos de educación temprana, inicial, primaria, secundaria y establecimientos que ofrecen servicios de estrategia de integración, talleres de educación integral y otros talleres complementarios a los niveles. Entre ellos, el 63,2% son estatales y la mayoría ofrece los niveles primario y de integración. Cabe destacar que, todas las instituciones de educación especial de la ciudad son urbanas.

Cuadro 2: Cantidad de establecimientos de la educación especial de Posadas. Año 2025.

	Educación Temprana	Jardín Maternal	Inicial	Primaria	Secundaria	Integración
Estatal	2	4	-	10	5	12
Privado	-	4	-	7	-	4
<b>Total general</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

*Fuente: elaboración propia en base al datos del Ministerio de Educación de la Nación.*

En lo que respecta a los establecimientos educativos para jóvenes y adultos, en la ciudad de Posadas esta modalidad de educación dirigida a la población que abandonó o nunca accedió a los niveles de la educación en la edad establecida reglamentariamente, incluye establecimientos educativos de primario, secundario, institutos de alfabetización y de formación profesional.

El 77,1% del total de estos establecimientos son estatales y la mayoría de ellos corresponde a espacios de formación profesional común y de nivel primario. Al igual que sucede con las instituciones de educación especial, todos los establecimientos se encuentran en áreas urbanas.

Cuadro 3: Cantidad de establecimientos de la educación de jóvenes y adultos de Posadas. Julio de 2025.

	Primaria	Secundaria	Alfabetización	Formación Profesional
Estatal	39	30	4	72
Privado	-	5	-	25
<b>Total general</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>97</b>

*Fuente: elaboración propia en base al datos del Ministerio de Educación de la Nación.*

En relación a la modalidad de educación artística, en Posadas ésta incluye establecimientos educativos de nivel secundario y otros dedicados a ofrecer cursos y talleres. La mayor cantidad de establecimientos de ésta modalidad ofrecen cursos y talleres y existe solamente una escuela secundaria de este tipo. Nuevamente, todas ellas son urbanas, y la mayoría son públicas.

Cuadro 4: Cantidad de establecimientos de la educación artística de Posadas. Julio de 2025.

	Secundaria	Cursos y Talleres
Estatal	2	5
Privado	-	1
<b>Total general</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

*Fuente: elaboración propia en base al datos del Ministerio de Educación de la Nación.*

Adicionalmente, según la información provista por el Ministerio, en Posadas existe una institución educativa de tipo hospitalaria, dentro de la cual se imparten contenidos correspondientes al nivel inicial, primario y secundario.

Por otra parte, de acuerdo a la Agencia Universitaria de la Municipalidad de Posadas, en la ciudad existen cinco universidades privadas y tres estatales (una de las cuales está compuesta por tres facultades), es decir que se cuenta con ocho universidades en la ciudad. Cada una de estas instituciones ofrecen carreras de pre-grado (tecnicaturas, secretariados y profesorado), carreras de grado (licenciaturas e ingenierías) y carreras de posgrado (especializaciones, maestrías, doctorados y post-doctorados). Sumado a esto, la oferta académica del nivel superior se complementa con 48 institutos superiores que ofrecen una amplia gama de trayectorias formativas para quienes deciden continuar con sus estudios una vez finalizada la educación básica obligatoria.

## Indicadores de educación

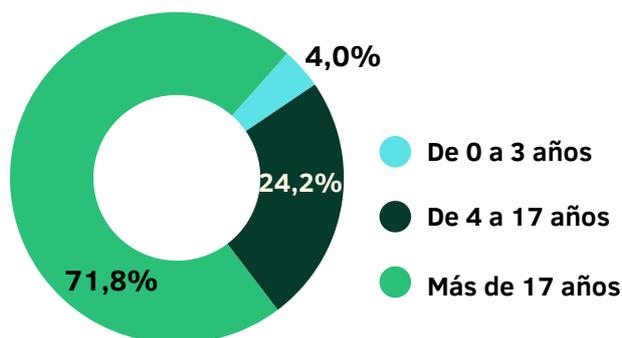
Contar con indicadores básicos de educación, como las tasas de alfabetización o la asistencia escolar, es fundamental para conocer el acceso real a la educación, identificar brechas y diseñar políticas que mejoren la calidad y la equidad del sistema educativo. Los datos que se presentan en esta sección permiten evaluar avances y orientar decisiones que impactan directamente en el desarrollo social y económico de una comunidad.

### Asistencia a establecimientos educativos formales

A continuación, se analiza la asistencia regular de niños y adolescentes en edad escolar a establecimientos educativos formales dentro del aglomerado urbano de Posadas.

Estos individuos, cuyas edades oscilan entre los 4 y los 17 años, representan aproximadamente el 24,2% de la población total de referencia en el primer trimestre del año 2024.

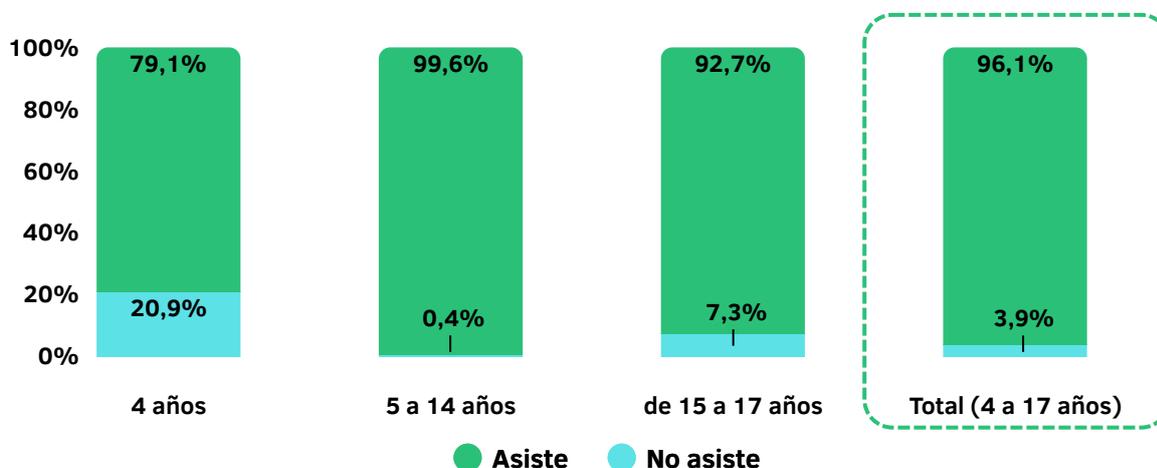
Figura 1: Población según rango etario. En porcentaje. Posadas. Primer trimestre 2025.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

En Figura 2 se observa la tasa de asistencia escolar, la cual se obtiene al dividir la población en edad escolar que asiste al sistema educativo formal, independientemente del nivel de enseñanza que cursan, por el total de población de ese grupo de edad. Este indicador también se conoce como tasa bruta de escolaridad y permite observar que el 96,1% de los niños y adolescentes de entre 4 y 17 años de la ciudad de Posadas asistía a una institución de educación formal en el periodo considerado.

Figura 2: Población de 4 a 17 años según condición de asistencia escolar. En porcentaje. Posadas. Primer trimestre 2025.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Al desagregar ese total general por grupo de edad, se aprecia que la asistencia escolar de niños de entre 5 y 14 años alcanzó el 99,6%, es decir que casi la totalidad de los niños de esta edad iba a la escuela. Seguidamente, se observa que el 92,7% de los adolescentes entre 15 y 17 años asistía a un establecimiento educativo. Por último, entre los niños de 4 años, la inasistencia escolar alcanzó al 79,1%.

Cuadro 1: Evolución de la población de 4 a 17 años según condición de asistencia escolar. En porcentaje. Posadas. Primer trimestre 2024 al primer trimestre 2025.

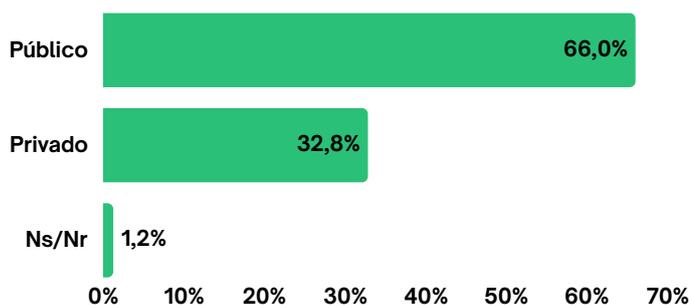
		Asiste	No asiste
1° trim 2024	4 años	75,5%	24,5%
	5 a 14 años	98,5%	1,5%
	de 15 a 17 años	93,1%	6,9%
	<b>Total (4 a 17 años)</b>	<b>95,9%</b>	<b>4,1%</b>
2° trim 2024	4 años	100,0%	-
	5 a 14 años	98,4%	1,4%
	de 15 a 17 años	93,8%	6,2%
	<b>Total (4 a 17 años)</b>	<b>97,6%</b>	<b>2,4%</b>
3° trim 2024	4 años	100,0%	-
	5 a 14 años	100,0%	-
	de 15 a 17 años	97,1%	2,9%
	<b>Total (4 a 17 años)</b>	<b>99,4%</b>	<b>0,6%</b>
4° trim 2024	4 años	59,2%	40,8%
	5 a 14 años	99,4%	0,6%
	de 15 a 17 años	93,6%	6,4%
	<b>Total (4 a 17 años)</b>	<b>95,1%</b>	<b>4,9%</b>
1° trim 2025	4 años	79,1%	20,9%
	5 a 14 años	99,6%	0,4%
	de 15 a 17 años	92,7%	7,3%
	<b>Total (4 a 17 años)</b>	<b>96,1%</b>	<b>3,9%</b>

Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Por otra parte, en la figura 3 se evidencia que del total de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar que asistían a una institución educativa, el 66,0% acudía a un establecimiento público.

El 1,2% de los encuestados no sabía cuál era el tipo de gestión de la institución a la que asistían.

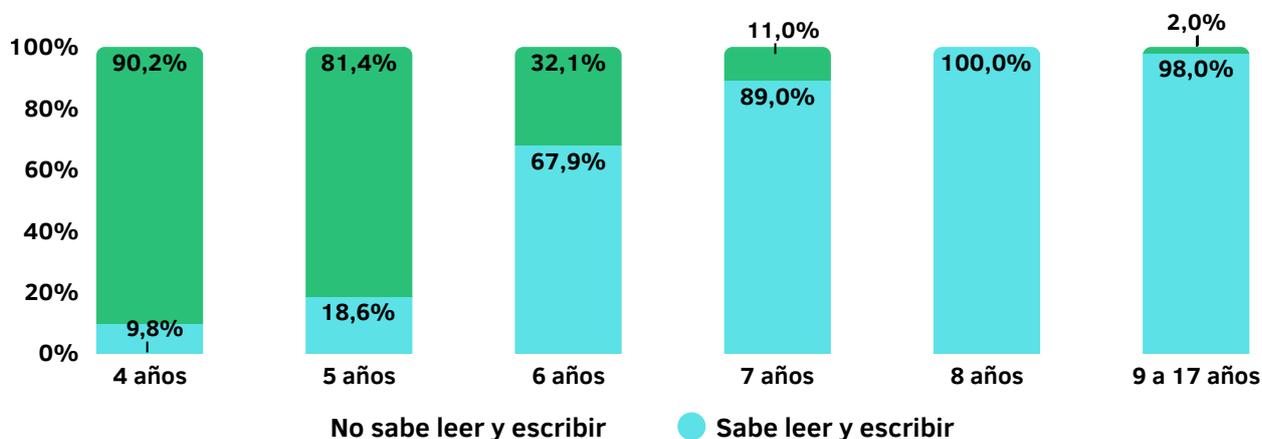
Figura 3: Población de 4 a 17 años según tipo de establecimiento al que asisten. En porcentaje. Posadas. Primer trimestre 2025.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Además, entre las personas de esta edad es importante mencionar a quienes saben leer y escribir. Es claro que en los primeros años considerados la alfabetización es baja ya que los niños aún se encuentran en la etapa de aprendizaje, aunque se destaca que a partir de los 8 años prácticamente el total de la población en edad escolar está alfabetizada.

Figura 4: Porcentaje de personas que saben leer y escribir según edad. Posadas. Primer trimestre 2025.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Por otro lado, se puede mostrar la *tasa neta de escolarización* que se define como el cociente de población de determinado grupo de edad que asiste al nivel educativo correspondiente a su edad teórica, sobre el total de población de ese grupo de edad, según el Sistema Nacional de Indicadores Educativos publicado por el Ministerio de Educación de Argentina (1). Este indicador expresa el porcentaje de población que se encuentra, por su edad, en el nivel correspondiente.

Antes de proseguir, es importante destacar que al realizar un cálculo utilizando la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) se debe tener en cuenta que la misma es de carácter muestral y, por lo tanto, se encuentra sujeta a un margen de error. Sumado a esto, se debe tener presente que no se incluyen las zonas rurales.

Al realizar los cálculos se observa que existe una alta tasa de escolaridad en los tres niveles considerados, aunque el nivel primario es el más alto. Esto significa que la gran mayoría de los niños y niñas de 6 a 12 años están dentro del sistema educativo y matriculados en el nivel correspondiente a su edad.

Figura 5: Tasa neta de escolarización. Posadas. Primer trimestre 2025.

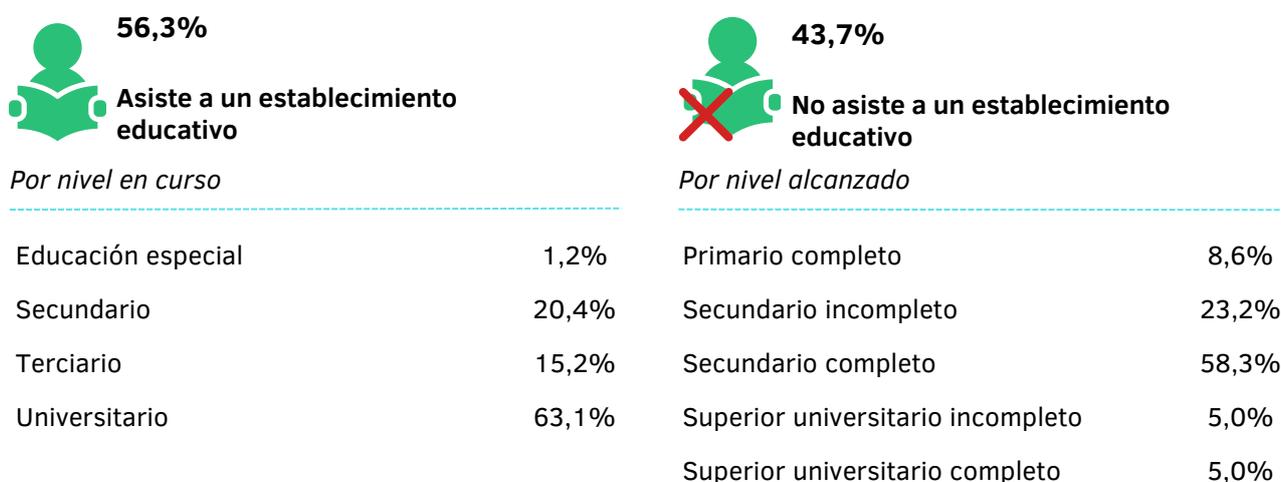


Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

## Nivel educativo de las personas mayores a 18 años

Teniendo en cuenta que el máximo nivel educativo que una persona puede alcanzar al finalizar al menos un curso de posgrado implica 20 años de instrucción, seguidamente se presenta el nivel de asistencia, o no, a una institución educativa de los jóvenes de entre 18 a 24 años durante el primer trimestre 2025. Si una persona efectivamente asiste a un establecimiento de este tipo, se considera el nivel que se encuentren cursando al momento de responder la encuesta (aun cuando no lo terminó). En cambio, para quienes no asisten a una institución de formación al momento de responder el cuestionario, se evalúa el último nivel educativo alcanzado.

Figura 6: Población de 18 a 24 años según asistencia a un establecimiento educativo y nivel en curso o alcanzado. Posadas. Primer trimestre 2025.

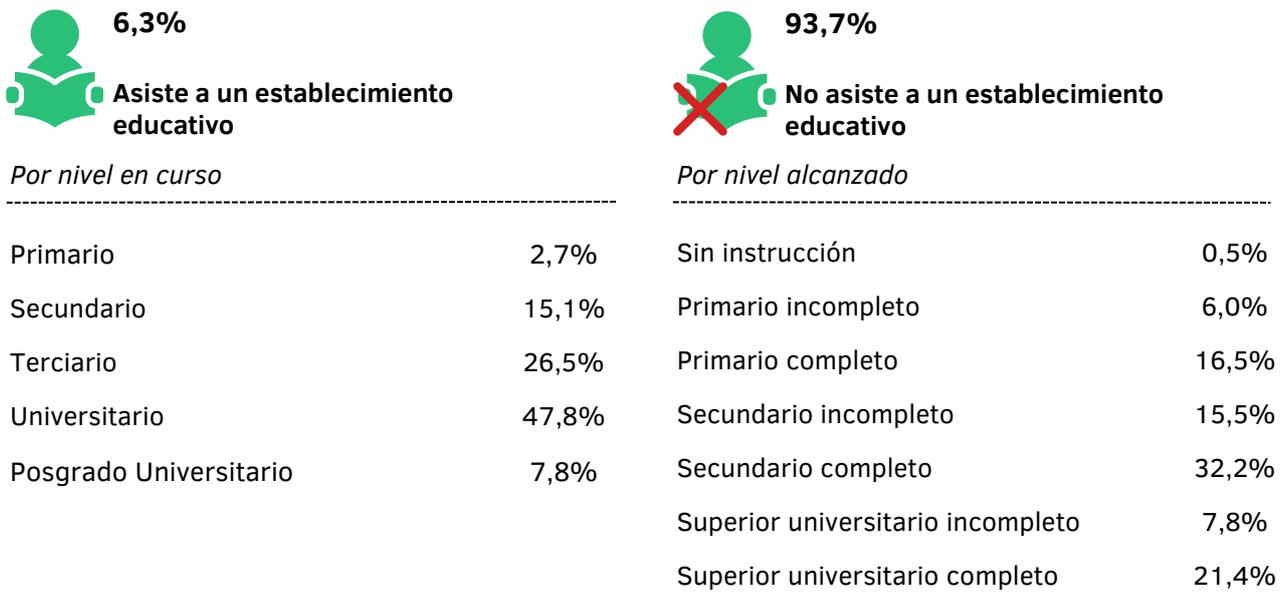


*Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.*

El 56,3% de los jóvenes entre 18 y 24 años de edad asiste a un establecimiento educativo. Entre ellos, la mayoría se encuentra cursando el nivel universitario (63,1%). El 20,4% se encuentra cursando el nivel secundario, el 15,2% el nivel terciario y el 1,2% forma parte de la educación especial. Por su parte, el 43,7% de la población de 18 a 24 años no asiste a un establecimiento educativo y de ellos, el 58,3% alcanzó el nivel secundario, mientras que el 23,2% no finalizó el secundario.

Por otro lado, en la Figura 7 se presenta el mismo análisis respecto al resto de la población de referencia de Posadas, es decir, aquellos que tienen 25 años o más.

Figura 7: Población de 25 años y más según asistencia a un establecimiento educativo y nivel en curso o alcanzado. Posadas. Primer trimestre 2025.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Es evidente que dentro de esta población, la gran mayoría no asiste a un establecimiento educativo (93,7%). Entre ellos, el 21,4% logró culminar el nivel de educación superior. Un porcentaje más elevado de personas finalizó el nivel secundario (32,2%) y únicamente un porcentaje muy pequeño (0,5%) no posee instrucción.

Finalmente, se puede considerar el nivel de alfabetización de las personas mayores a 18 años. Aquí es destacable que la mayoría de la población tiene habilidad para leer y escribir. De las personas de 18 años y más que no saben leer o escribir, algunos reciben una educación especial, otros tienen nivel primario y los demás no tienen nivel de instrucción alguna.

Sin embargo, es importante tener en cuenta una limitación significativa en relación al concepto de alfabetización mencionado anteriormente. La UNESCO (2) en su definición actual va más allá del enfoque tradicional y manifiesta que la alfabetización implica no solo la capacidad de leer y escribir, sino también ser capaz de identificar, comprender, interpretar, crear y comunicarse en un mundo cada vez más digital, donde los textos desempeñan un papel fundamental y el flujo de información y los cambios ocurren de manera rápida y constante.

Figura 8: Porcentaje de personas que saben leer y escribir según edad. Posadas. Primer trimestre 2025.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

## Glosario

**Modalidades educativas:** Son formas de organización escolar y curricular que procuran dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. Se distinguen en modalidades generales (o básicas) y específicas (o complementarias).

**Modalidades Educativas Generales (o Básicas):** Son aquellas definidas en función de las características y/o potencialidades del sujeto de enseñanza y constituyen universos mutuamente excluyentes.

- **Modalidad de educación común:** Destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr, según las edades teóricas previstas y los plazos que se establecen, los objetivos que se definen en cada uno de los niveles de enseñanza, acompañándolos con acciones específicas a través de otros servicios educativos. La modalidad común se brinda en los siguientes niveles: inicial, primario, secundario, superior no universitario y otros servicios educativos (apoyo escolar, talleres de artística, ciclos formativos de arte, cursos, capacitación docente).
- **Modalidad de educación especial:** Dirigida a la población con discapacidad permanente o temporal que requiere de una atención educativa interdisciplinaria para posibilitar el logro de una trayectoria educativa integral y una formación con relación a campos artísticos, culturales y de vinculación con el mundo del trabajo. La modalidad especial se ofrece a los siguientes niveles y servicios educativos: inicial, primario, secundario y otros servicios educativos (estrategia de integración, talleres de educación integral, otros talleres complementarios a los niveles).
- **Modalidad de educación de jóvenes y adultos:** Dirigida a la población que abandonó o nunca accedió a los niveles primario o secundario de la educación en la edad establecida reglamentariamente. Tiene por objeto garantizar el cumplimiento de la obligatoriedad como el de brindar educación a lo largo de toda la vida. Se oferta a los siguientes niveles y servicios educativos: primario, secundario y otros servicios educativos (talleres de formación profesional/laboral, programas de alfabetización).

**Modalidades Educativas Específicas (o Complementarias):** Son formas organizacionales orientadas a: 1) áreas específicas de la formación (modalidad artística y formación técnico profesional) y 2) particularidades del contexto del sujeto (modalidad en contexto de encierro, rural, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria). Las modalidades específicas (o complementarias) constituyen características adicionales de las modalidades generales (o básicas).