



GESTIÓN  
DE DATOS



Posadas

# Indicadores de educación

## Posadas

---

Primer trimestre 2024

## Indicadores de educación. Primer trimestre 2024.

Dirección Oficina de Gestión de Datos. Municipalidad de Posadas.  
dirgestiondedatos@gmail.com  
Posadas, septiembre de 2024.

### **Intendente:**

Ing. Stelatto, Leonardo Alberto

### **Secretaría de Hacienda:**

Cr. Guastavino Sebastián Alejandro

### **Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico:**

Lic. Carmona, Juan Diego

Este informe técnico fue producido por los equipos de trabajo de:

### **Dirección General de Tecnologías de la Información:**

Balbi, Bruno

### **Oficina de Gestión de Datos:**

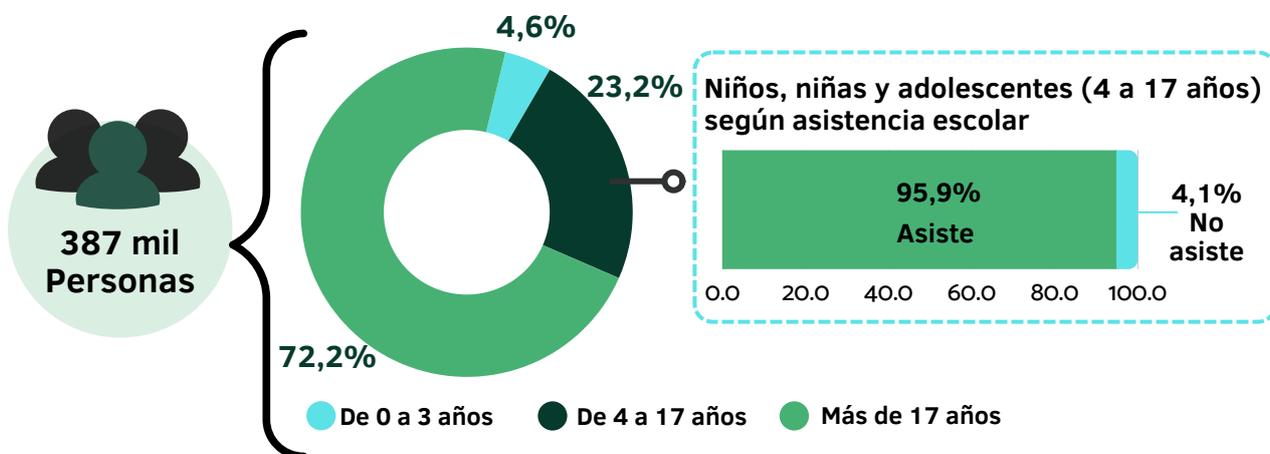
Ascona, Daniel Augusto  
Dilger, Johan Axel  
Marc, Gamael  
Montiel, Zoraida Magalí

### **Signos convencionales:**

\* Dato provisorio  
- Cero absoluto  
/// Dato que no corresponde presentar

# Indicadores de educación. Posadas.

Resumen ejecutivo primer trimestre 2024.



## Tasa neta de escolarización

Es el porcentaje de población que se encuentra, por su edad, en el nivel educativo correspondiente



El **87,1%** de los niños entre 4 y 5 años asisten al nivel preescolar.



El **99,0%** de los niños entre 6 y 12 años asiste al nivel primario.



El **95,5%** de niños y adolescentes entre 13 y 17 años asiste al nivel secundario.

## Asistencia a establecimientos educativos según rango etario

### Personas entre 18 y 24 años

Edad teórica considerada para estudios de Nivel Superior



**47,4%** Asiste a un establecimiento educativo

#### Por nivel en curso

Educación especial	1,1%
Secundario	14,3%
Terciario	31,8%
Universitario	52,8%

### Personas mayores de 24 años

Edad que supera la edad teórica para estudios de Nivel Superior



**5,2%** Asiste a un establecimiento educativo

#### Por nivel en curso

Educación especial	4,7%
Secundario	18,7%
Terciario	17,9%
Universitario	48,8%
Posgrado Universitario	10,0%

Fuente: Elaboración propia en base a datos de EPH-INDEC.

## Indicadores de educación

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo integral de una ciudad, ya que contribuye al crecimiento económico, mejora la calidad de vida de los ciudadanos, combate la pobreza y la desigualdad, fomenta la ciudadanía activa y promueve el desarrollo social y cultural. Un alto nivel educativo es de suma importancia, ya que contribuye al desarrollo económico de una región o país. De acuerdo al Programa de las Naciones Unidas, “la educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza”.

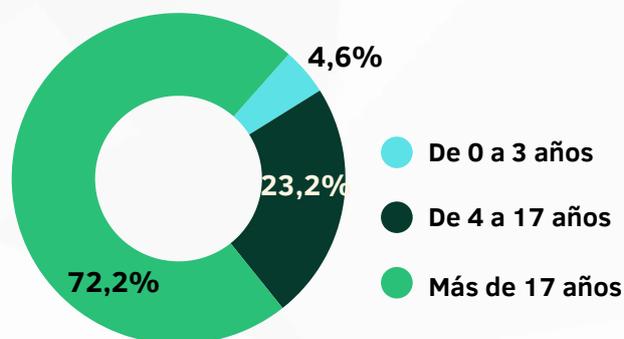
En el presente informe se analizan una serie de indicadores educativos del aglomerado Posadas, los que se obtienen a partir de la combinación de variables relevadas por la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) publicada por INDEC de manera trimestral.

### Asistencia a establecimientos educativos formales

A continuación, se analiza la asistencia regular de niños y adolescentes en edad escolar a establecimientos educativos formales dentro del aglomerado urbano de Posadas.

Estos individuos, cuyas edades oscilan entre los 4 y los 17 años, representan aproximadamente el 23% de la población total de referencia en el primer trimestre del año 2024.

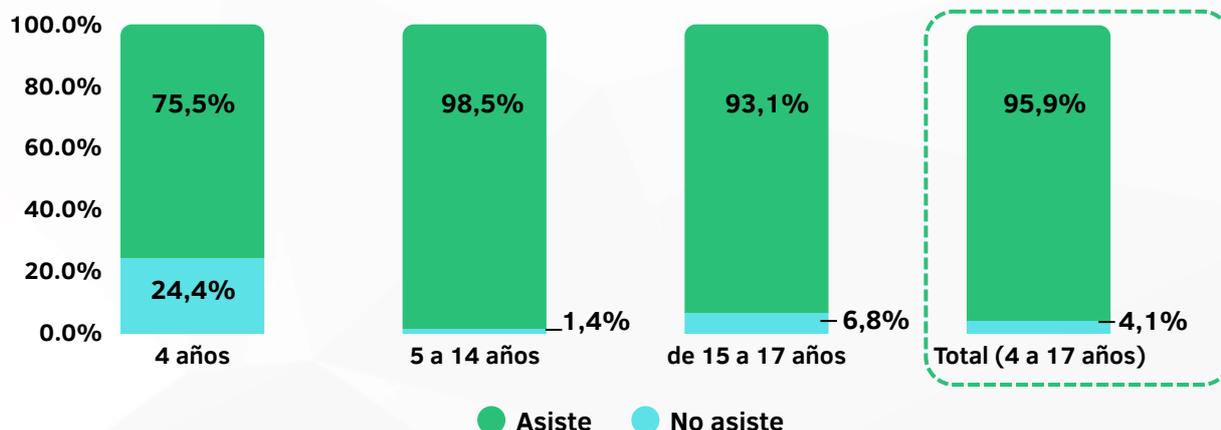
Figura 1: Población según rango etario. En porcentaje. Posadas. Primer trimestre 2024.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

En Figura 2 se observa la tasa de asistencia escolar, la cual se obtiene al dividir la población en edad escolar que asiste al sistema educativo formal, independientemente del nivel de enseñanza que cursan, por el total de población de ese grupo de edad. Este indicador también se conoce como tasa bruta de escolaridad y permite observar que el 95,9% de los niños y adolescentes de entre 4 y 17 años de la ciudad de Posadas asistía a una institución de educación formal en el periodo considerado.

Figura 2: Población de 4 a 17 años según condición de asistencia escolar. En porcentaje. Posadas. Primer trimestre 2024.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Al desagregar ese total general por grupo de edad, se aprecia que la asistencia escolar de niños de 4 años alcanzó el 75,5%, es decir que el 24,5% de los niños de esta edad no iba a la escuela. Seguidamente, se observa que cerca de la totalidad de los niños entre 5 y 14 años asistía a un establecimiento educativo (98,5%). Por último, entre los adolescentes entre 15 y 17 años, la inasistencia escolar alcanzó al 6,8%.

Cuadro 1: Evolución de la población de 4 a 17 años según condición de asistencia escolar. En porcentaje. Posadas. Primer trimestre 2023 al primer trimestre 2024.

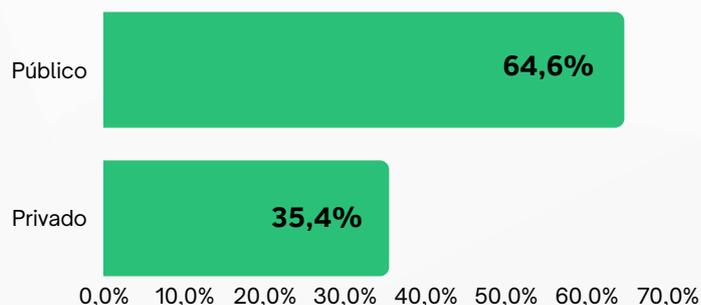
		Asiste	No asiste
1° trim 2023	4 años	86,5%	13,5%
	5 a 14 años	99,5%	0,5%
	de 15 a 17 años	88,2%	11,8%
	<b>Total (4 a 17 años)</b>	<b>96,2%</b>	<b>3,8%</b>
2° trim 2023	4 años	76,1%	23,9%
	5 a 14 años	100,0%	-
	de 15 a 17 años	94,8%	5,2%
	<b>Total (4 a 17 años)</b>	<b>97,7%</b>	<b>2,3%</b>
3° trim 2023	4 años	95,4%	4,6%
	5 a 14 años	100,0%	-
	de 15 a 17 años	98,1%	1,9%
	<b>Total (4 a 17 años)</b>	<b>99,3%</b>	<b>0,7%</b>
4° trim 2023	4 años	65,6%	34,4%
	5 a 14 años	98,4%	1,6%
	de 15 a 17 años	92,7%	7,3%
	<b>Total (4 a 17 años)</b>	<b>94,9%</b>	<b>5,1%</b>
1° trim 2024	4 años	75,5%	24,5%
	5 a 14 años	98,5%	1,5%
	de 15 a 17 años	93,1%	6,9%
	<b>Total (4 a 17 años)</b>	<b>95,9%</b>	<b>4,1%</b>

Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Por otra parte, en la figura 3 se evidencia que del total de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar que asistían a una institución educativa, el 64,6% acudía a un establecimiento público.

Vale aclarar que en este trimestre no se registraron respuestas de otro tipo. A diferencia de periodos anteriores, en el que un porcentaje pequeño había afirmado que no sabía cuál era el tipo de gestión de la institución a la que asistían.

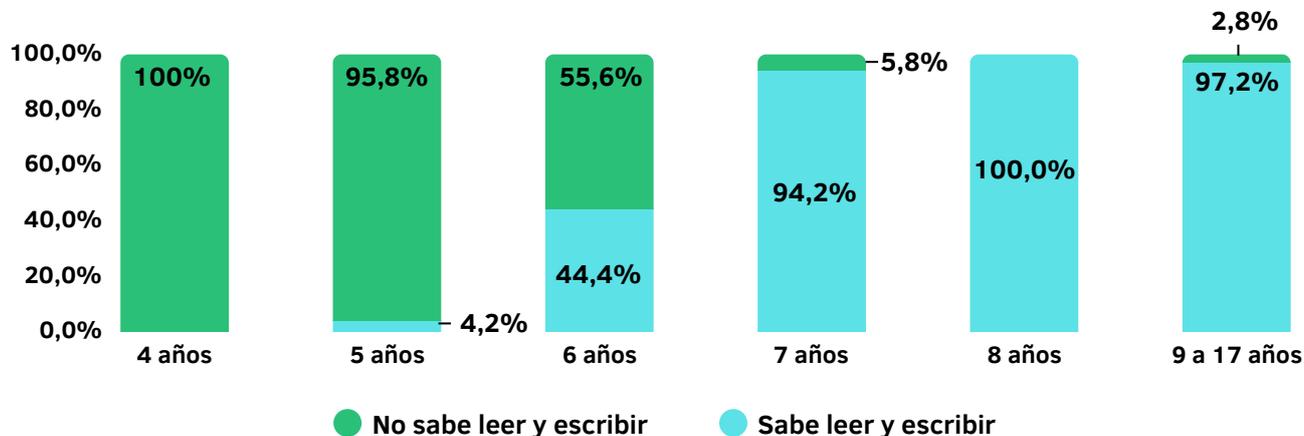
Figura 3: Población de 4 a 17 años según tipo de establecimiento al que asisten. En porcentaje. Posadas. Primer trimestre 2024.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Además, entre las personas de esta edad es importante mencionar a quienes saben leer y escribir. Es claro que en los primeros años considerados la alfabetización es baja ya que los niños aún se encuentran en la etapa de aprendizaje, aunque se destaca que a partir de los 8 años prácticamente el total de la población en edad escolar está alfabetizada.

Figura 4: Porcentaje de personas que saben leer y escribir según edad. Posadas. Primer trimestre 2024.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Por otro lado, se puede mostrar la *tasa neta de escolarización* que se define como el cociente de población de determinado grupo de edad que asiste al nivel educativo correspondiente a su edad teórica, sobre el total de población de ese grupo de edad, según el Sistema Nacional de Indicadores Educativos publicado por el Ministerio de Educación de Argentina (1). Este indicador expresa el porcentaje de población que se encuentra, por su edad, en el nivel correspondiente.

Antes de proseguir, es importante destacar que al realizar un cálculo utilizando la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) se debe tener en cuenta que la misma es de carácter muestral y, por lo tanto, se encuentra sujeta a un margen de error. Sumado a esto, se debe tener presente que no se incluyen las zonas rurales.

Al realizar los cálculos se observa que existe una alta tasa de escolaridad en los tres niveles considerados, aunque el nivel primario es el más alto. Esto significa que la gran mayoría de los niños y niñas de 6 a 12 años están dentro del sistema educativo y matriculados en el nivel correspondiente a su edad.

Figura 5: Tasa neta de escolarización. Posadas. Primer trimestre 2024.

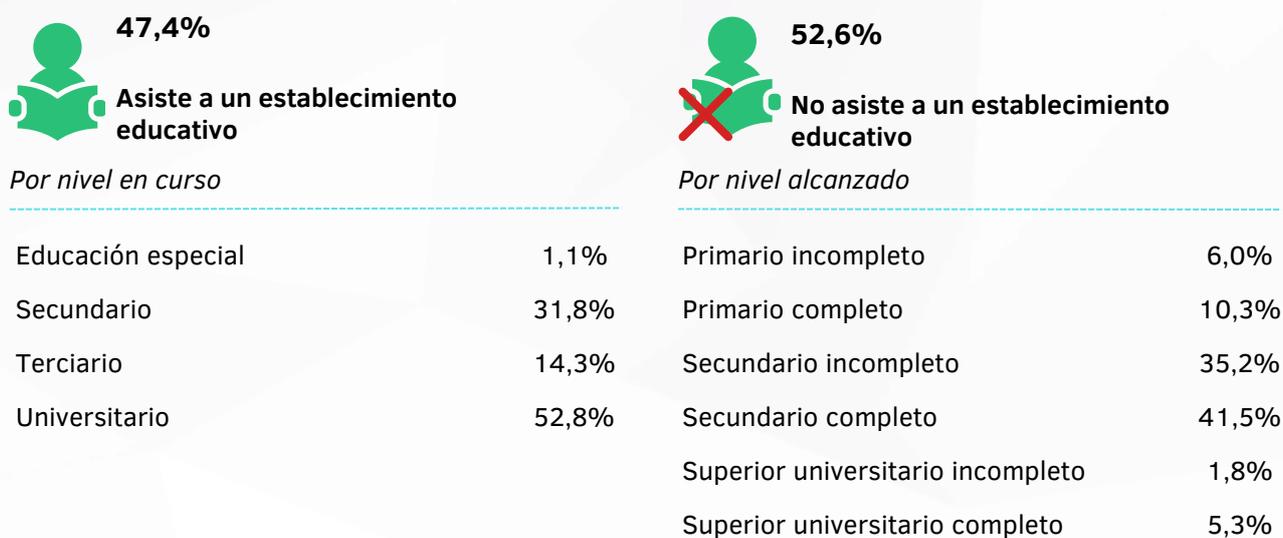


Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

## Nivel educativo de las personas mayores a 18 años

Teniendo en cuenta que el máximo nivel educativo que una persona puede alcanzar al finalizar al menos un curso de posgrado implica 20 años de instrucción, seguidamente se presenta el nivel de asistencia, o no, a una institución educativa de los jóvenes de entre 18 a 24 años durante el primer trimestre 2024. Si una persona efectivamente asiste a un establecimiento de este tipo, se considera el nivel que se encuentren cursando al momento de responder la encuesta (aun cuando no lo terminó). En cambio, para quienes no asisten a una institución de formación al momento de responder el cuestionario, se evalúa el último nivel educativo alcanzado.

Figura 6: Población de 18 a 24 años según asistencia a un establecimiento educativo y nivel en curso o alcanzado. Posadas. Primer trimestre 2024.

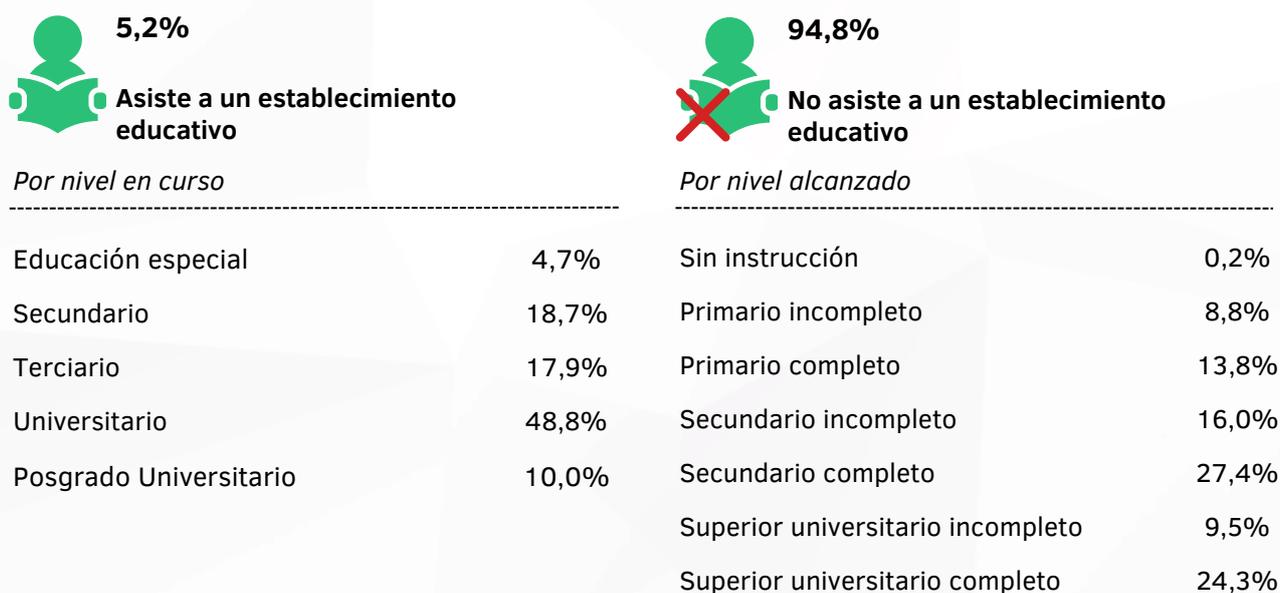


*Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.*

El 47,4% de los jóvenes entre 18 y 24 años de edad asiste a un establecimiento educativo. Entre ellos, la mayoría se encuentra cursando el nivel universitario (52,8%). El 31,8% se encuentra cursando el nivel secundario y el 14,3% el nivel terciario. Por su parte, el 52,6% de la población de 18 a 24 años no asiste a un establecimiento educativo y de ellos, el 41,5% alcanzó el nivel secundario, mientras que el 35,2% no finalizó el secundario. El 6% abarcó a quienes no culminaron el nivel primario.

Por otro lado, en la Figura 7 se presenta el mismo análisis respecto al resto de la población de referencia de Posadas, es decir, aquellos que tienen 25 años o más.

Figura 7: Población de 25 años y más según asistencia a un establecimiento educativo y nivel en curso o alcanzado. Posadas. Primer trimestre 2024.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.

Es evidente que dentro de esta población, la gran mayoría no asiste a un establecimiento educativo (94,8%). Entre ellos, el 24,3% logró acabar el nivel de educación superior. Un porcentaje más elevado de personas finalizó el nivel secundario (27,4%) y únicamente un porcentaje muy pequeño (0,2%) no posee instrucción.

Finalmente, se puede considerar el nivel de alfabetización de las personas mayores a 18 años. Aquí es destacable que la mayoría de la población tiene habilidad para leer y escribir. De las personas de 18 años y más que no saben leer o escribir, algunos reciben una educación especial, otros tienen nivel primario y los demás no tienen nivel de instrucción alguna.

Sin embargo, es importante tener en cuenta una limitación significativa en relación al concepto de alfabetización mencionado anteriormente. La UNESCO (2) en su definición actual va más allá del enfoque tradicional y manifiesta que la alfabetización implica no solo la capacidad de leer y escribir, sino también ser capaz de identificar, comprender, interpretar, crear y comunicarse en un mundo cada vez más digital, donde los textos desempeñan un papel fundamental y el flujo de información y los cambios ocurren de manera rápida y constante.

Figura 8: Porcentaje de personas que saben leer y escribir según edad. Posadas. Primer trimestre 2024.



Fuente: Elaboración propia en base a EPH-INDEC.